

Инструктивно-методические рекомендации по формированию учебных планов, использованию учебников, распределению педагогической нагрузки в образовательных организациях Чеченской Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, на 2017/2018 учебный год и организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Чеченской Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего (далее - образовательные организации), формируются

в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Чеченской Республики от 30.10.2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в ЧР»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол № 1/15 от 08.04.15 г., реестр основных образовательных программ).

Примерный учебный план образовательных организаций на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2016.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков (один день – 5 уроков);
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков (один день – 6 уроков).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV классах - 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут; январь-май - по 4 урока по 45 минут); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится **без балльного оценивания** знаний обучающихся **и домашних заданий**;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) **следует проводить в нетрадиционной форме**: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие двигательной активности учащихся и сохранение и укрепление здоровья. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 32 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5-6 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсий по изобразительному искусству, 5-7 нетрадиционных занятий по технологии; 5-6 уроков-театрализаций по музыке, 7-8 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения, чеченского языка и литературного чтения на чеченском языке – период обучения грамоте). В рабочей программе педагога и журнале учитель записывает тему урока в соответствии с авторской рабочей программой и форму организации.

Например, Окружающий мир, 1 класс (учебник «Окружающий мир», 1 класс, автор А.А. Плешаков).

Дата (плановая)	Дата (фактическая)	Тема урока
		Целевая прогулка. Что у нас над головой.
		Целевая прогулка. Что у нас под ногами.

Технология, 1 класс (учебник «Технология», 1 класс, автор Н.И. Роговцева и др.).

Дата (плановая)	Дата (фактическая)	Тема урока
		Урок – игра. Материалы и инструменты. Организация рабочего места.
		Экскурсия. Природный материал.

Режим работы, по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В I классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении

гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Во 2- 4 классах – шестидневная рабочая неделя (основание - СанПиН 2.4.2.2821-10.)

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на две группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка), в гимназиях и образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.7. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253](#));
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729](#)).

1.8. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно – развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

2.1. Примерный недельный план начального общего образования.

Учебный план в образовательных организациях Чеченской Республики может быть составлен на основании примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, включенный в Примерную основную образовательную программу начального общего образования (Протокол № 1/15 от 08.04 15 г.)

В учебном плане и в электронном журнале (журнале на бумажном носителе) образовательных организаций в предметной области «Родной язык и литературное чтение» предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следует представлять следующим образом:

- чеченский язык;
- литературное чтение на чеченском языке;
- чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке.

Количество часов по предметной области "Родной язык и литературное чтение" определено в соответствии с "Примерной программой по чеченскому языку и литературному чтению", прописанной на уровень начального образования и составляет 5 часов в неделю.

На основании данной программы разработан УМК для начальной школы, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года №38

В целях увеличения часов на изучение чеченского языка и литературного чтения на чеченском языке возможно сокращение количества часов на изучение предметной области «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство») до 0,5 часов еженедельно в 4 классах, также возможно сокращение количества часов на изучение предметной области «Физическая культура» в 1 – 4 классах (предмет «Физическая культура» на 1 час. Рекомендуется проведение третьего часа по физической культуре после уроков на свежем воздухе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, следует также отдать на изучение чеченского языка и литературного чтения на чеченском языке.

Допускается использование одного часа из предметной области "Русский язык и литературное чтение" в первом классе.

Учитывая, что предмет "Окружающий мир" призван помочь ребенку начальной школы адаптироваться к новому виду деятельности, формирует у первоклассника целостную картину мира, является центральным предметом при формировании личностных и метапредметных результатов **не рекомендуется** сокращать часы данного предмета.

В этом случае учебный план для начальной школы может быть представлен следующим образом.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и	Родной язык и	5	5	5	5	20

литературное чтение	литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	0,5	3
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	0,5	3
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	26	26	26	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Примечание к пунктам 2:

Для достижения планируемых результатов по учебным предметам "Музыка и"изобразительное искусство" рекомендуется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Чеченский язык», «Литературное чтение на чеченском языке» в 4 классе включать работу учащихся по изучению (анализу) произведений музыки и живописи. Место этих уроков должно быть отражено в Рабочей программе педагога.

Содержание предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» может быть освоено посредством включения в учебный план – план внеурочной деятельности – кружков, курсов, факультативов в рамках общекультурного направления по следующим темам:

- Мир музыки;
- Мир живописи;
- Учимся открывать тайны музыки;
- Учимся открывать тайны живописи;
- Искусство Чечни;
- Чеченский народный танец;
- Народные песни Чечни.
- Мир музея.

Содержание предметов «Физическая культура» в 1-4 классах может быть освоено посредством включения в учебный план – план внеурочной деятельности – кружков, курсов, факультативов в рамках спортивно – оздоровительного направления по следующим темам:

- чеченский народный танец;
- ритмика;
- хореография;
- гимнастика и т.д.

Учебный план при сокращенной учебной неделе (вместо шести дней обучения – пять дней обучения).

В этом случае учебный план для начальной школы должен быть представлен следующим образом.

Учебный план начального общего образования для образовательных организаций Чеченской Республики для школ, работающих по пятидневной рабочей неделе						
Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	3	14
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В образовательной организации возможна реализация внеурочной деятельности посредством следующих моделей внеурочной деятельности:

Первая организационная модель. Внеурочная деятельность организуется в режиме школы полного дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

Образовательное учреждение, работающее в режиме школы полного дня, обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе.

Школа полного дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня; создает более полные, по сравнению с общеобразовательной школой, условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (приложение 6) по организации и режиму работы групп продленного дня.

Если первая часть режима (уроки) остается стабильной, то вторая является достаточно гибкой и подвижной, включает в себя индивидуальные режимы занятий обучающихся и при этом соответствует целевой программе конкретного варианта режима полного дня в данном образовательном учреждении.

Вторая организационная модель – это сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры своего микрорайона, а также использование ресурса отделения дополнительного образования детей (ОДОД) в школе. Важно определить планируемые результаты такого взаимодействия, отобрать необходимые программы и разработать систему диагностики. Нужно также выбрать координаторов программы внеурочной деятельности от каждой стороны.

Третья модель – оптимизационная. Она работает за счет пересмотра должностных обязанностей всех членов педагогического коллектива: педагога-психолога, логопеда, организатора работы с учащимися, социального педагога, классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования. Координатором программы внеурочной деятельности будет выступать классный руководитель.

Четвертая модель успешно работает в школах, где идет экспериментальная или исследовательская работа. Например, школа является ресурсным центром, и вся работа по внеурочной деятельности идет в рамках этого центра. Гимназии и лицеи предлагают своим ученикам расширенные программы начального обучения. Расширение содержания программы возможно как за счет технологий урочной, так и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности **не должен включать занятия в рамках дополнительного образования** (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования).

При проведении занятий внеурочной деятельности **допускается деление** класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает **режим внеурочной деятельности**. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами **перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут**. При планировании внеурочной деятельности образовательная организация должна учитывать необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Образовательная организация **самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание** занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться **отдельно** от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет **35-45 минут**. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать **35 минут**.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности **проводится без балльного оценивания** результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации **оформляются журналы учета занятий**

внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Напоминаем: учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС САМОСТОЯТЕЛЬНО. Образовательное учреждение несет ответственность за освоение результатов ООП ОУ.