МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ № 2 С. ГИЛЯНЫ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 10-11 классов

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» социальной направленности. Программа рассчитана на 10-11 класс, 33 часа (1 час в неделю).

**Цель программы**: содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.
	1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**10-11 класс**

# Личностные результаты:

* приобретение социальных знаний;
* самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
* получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
* наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

# Метaпредметные результаты:

* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
* владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
* умение самопрезентации;
* умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
* умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
* развитие компетентности в области применения информационно- коммуникационных технологий.
	1. **Содержание курса.**

|  |
| --- |
| **10 класс** |
| **1.** | Определение профессиональныхинтересов. | 3час | Анкетирование с цельювыявления профессиональных приоритетов. | Парная, групповая, коллективная, индивидуальная |
| **2.** | Профессиональное образование. | 3час | Уровни профессионального образования (начальное, среднее, высшее). Понятия: профессия, должность, квалификация, специальность, специализация,компетенция, компетентность. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними.Генетика и биоинженерия. | 3час | Профессии, имеющие дело с растительными организмами и условиями их существования: ботаник, агроном, плодоовощевод, лаборант, биоинженер, и т.д. Профессии, имеющие дело с микроорганизмами и условиями их существования. Профессии, имеющие дело с биоинженерией, генетикой.Селекция и разведение животных и растительныхорганизмов. |  |
| **4.** | Атлас профессий«Человек – природа» | 3час | Составление каталога профессийтипа «человек – природа» по Атласу профессий. |
| **5.** | Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда. | 3час | Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесaрь-сборщик, водитель, техник, мехaник, техник- технолог общественного питaния, инженер, изобретaтель и т.д. Особенности профессий типa «человек - техникa».Наблюдение за деятельностью профессионалов в области работы с техникой, еёобслуживанием, управлением |
| **6.** | Профессии, связанные с промышленностью, производством.Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело. | 3час | Типы промышленности и производства. Специалисты, задействованные в промышленности, производстве. Составление перечня профессий. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.Особенности инженерного дела: инженеры-разработчики, инженеры-монтажники, сервисные инженеры, инженерыпроизводства. |
| **7.** | Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус.Делопроизводитель. | 4час | Профессии, имеющие дело сязыкaми, условными знaкaми и символaми, формулaми и цифрaми: матемaтик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа«человек - знaковая система»(уровни образовaния, требовaния |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | к профессионaлу, условиятрудa). |  |
| **8.** | Экономика и финансы | 4час | Экономика и финансы: переченьпрофессий, требования к специалистам и условия труда. |
| **9.** | IT – специальности. | 4час | IT – специальности: направления деятельности, перечень профессий, требования кспециалистам и условия труда. |
| **10.** | Профессии будущего | 4час | Составление каталога профессий будущего по типу «человек – знаковая система» по Атласупрофессий. |
| **11 класс** |
| **1.** | Определение профессиональныхинтересов. | 3час | Тестирование с цельювыявления профессиональных приоритетов. | Парная, групповая, коллективная, индивидуальная |
| **2.** | Самопрезентация | 3час | Правила составления резюме. Поиск вакансий. Соискатель – работодатель. Моделированиеситуации «Собеседование с работодателем». |
| **3.** | Человек – человек. Сфера обслуживания. | 3час | Социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста.Особенности профессий типа«человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферыобслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания. |
| **4.** | Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный) | 3час | Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста. Наука, её области, особенности профессий. Дошкольное, школьное, дополнительное и профессиональное образование. Требования к личностным и профессиональным качествам специалистов. Востребованность профессий: учитель, врач,учёный. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | Человек –художественный образ. Человек и искусство. | 3час | Особенности профессий типа«человек – художественный образ». |  |
| **6.** | Киноиндустрия, телевидение, театр | 3час | Особенности профессиональных качеств специалистов киноиндустрии, телевидения, театра. Уровень образования специалистов, условия работы. Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельностикиноиндустрия, телевидение, театр» |
| **7.** | Изобразительноеискусство, фотография | 4час | Сходства и различия,особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография. Требования к специалистам и особенности трудовой деятельности.Перечень профессий. |
| **8.** | Архитектура, скульптура, дизайн | 4час | Архитектура, скульптура, дизайн– направления и особенности работы, условия деятельности,уровень образования. |
| **9.** | Красота и внешность человека | 4час | Имиджмейкер, визажист, парикмахер, барбер, стилист и т.п. – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования, средняязаработная плата. |
| **10.** | Рынок труда | 4час | Экскурсия в Центр занятости, изучение объявлений на сервисах поиска работы, вгазетах. |

* 1. **Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** |
| **1.** | Определение профессиональных интересов. | 3 часа |
| **2.** | Профессиональное образование. | 3 часа |
| **3.** | Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними. Генетика и биоинженерия. | 3 часа |
| **4.** | Атлас профессий «Человек – природа» | 3 часа |
| **5.** | Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда. | 3 часа |
| **6.** | Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело. | 3 часа |
| **7.** | Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель. | 4 часа |
| **8.** | Экономика и финансы | 4 часа |
| **9.** | IT – специальности. | 4 часа |
| **10.** | Профессии будущего | 4 часа |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** |
| **1.** | Определение профессиональных интересов. | 3 часа |
| **2.** | Самопрезентация | 3 часа |
| **3.** | Человек – человек. Сфера обслуживания. | 3 часа |
| **4.** | Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный) | 3 часа |
| **5.** | Человек – художественный образ.Человек и искусство. | 3 часа |
| **6.** | Киноиндустрия, телевидение, театр | 3 часа |
| **7.** | Изобразительное искусство, фотография | 4 часа |
| **8.** | Архитектура, скульптура, дизайн | 4 часа |
| **9.** | Красота и внешность человека | 4 часа |
| **10.** | Рынок труда | 4 часа |