МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Гиляны»

 (МБОУ «СОШ №2 с. Гиляны»)

 МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»

 Муниципальни бюджетан йукъара дешаран учреждени

 ГИЛНА- ЙУЬРТАН №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

 (МБЮУ «Гилна -йуьртан №2 йолу ЮЮШ)

**П Р И К А З**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_\_-п

**с.Гиляны**

**Об утверждении Программы кадрового обеспечения**

**системы образования МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны» Ножай-Юртовского**

**муниципального района на 2023-2025 годы,**

**включающая в том числе мероприятия, направленные**

**на укрепление положительного имиджа педагога,**

**повышение привлекательности педагогической профессии**

**для выпускников МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны»**

В целях развития кадрового потенциала системы образованияМБОУ «СОШ №2 с.Гиляны», достижения результатов, определенных основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, и формирования кадрового резерва педагогических работников и управленческих кадров для системы образования Чеченской Республики на основе рассмотрения на заседании рабочей группы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Чеченской Республике (протокол № 1 от 15 декабря 2022 года) и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2023 года № 1918-п

 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Программу кадрового обеспечения системы образования МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны**»**  на 2023-2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя дир. по УВР Закраевой Ж.Б.

Директор П.С.Вахамбиева

С приказом ознакомлена: Ж.Б.Закраева

 Приложение № 1

к приказу МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны»

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_-П

**ПРОГРАММА**

**кадрового обеспечения системы образования МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны Ножай-Юртовского муниципального района на 2023-2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога**

с. Гиляны, 2023

**1. Общие положения**

 Чеченская Республика является одним из бурно развивающихся регионов Российской Федерации. Одним из важнейших механизмов реализации стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики является система образования, и, прежде всего, развитие ее кадрового потенциала, способного обеспечить инновационность и эффективность ее развития.

 В настоящее время система образования Чеченской Республики проводит работу по формированию кадрового потенциала. Анализ кадрового составляющего системы образования в республике показывает, что значительная часть организаций дошкольного, общего и дополнительного образования региона испытывают проблемы кадрового характера, связанные с нехваткой педагогических работников по отдельным областям знаний, наличием высокого уровня педагогической нагрузки, профессиональных дефицитов у части педагогических работников, кроме того, высока доля педагогов, находящихся в предпенсионном и пенсионном возрасте.

 Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

 С целью обеспечения снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся необходимо обеспечение качества подготовки и повышения квалификации педагогов-психологов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся.

 Программа кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики на 2023-2025 годы, включающая, в том числе, мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее - Программа) направлена на дальнейшее развитие кадрового потенциала системы образования Чеченской Республики, разработана в целях достижения результатов, определенных основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, комплексом мер Министерства образования и науки Чеченской Республики, направленных на повышение статуса учителя.

**2. Основные задачи Программы**

Основные задачи, на решение которых направлена Программа:

Реализация государственной политики в сфере подготовки и профессионального роста педагогических работников в системе образования Чеченской Республики.

2. Обеспечение непрерывного профессионального педагогического образования в Чеченской Республике, с учетом норм и положений, характеристик, составляющих «Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

3. Развитие сети психолого-педагогических классов как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии. Развитие системы сопровождения целевого обучения педагогических кадров, как на этапе приема, так и на этапе обучения.

4. Внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.

5. Обеспечение института педагогического наставничества в образовательных организациях с целью передачи педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогических работников, закрепления молодых педагогов в системе образования.

 6. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе независимой оценки квалификаций, выявления профессиональных дефицитов и персонифицированного образовательного маршрута.

7. Повышение роли и социальной значимости педагогической профессии. Реализация мероприятий и выработка PR-стратегии, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и формирования положительного имиджа педагога.

 8. Реализация системы мер социальной поддержки педагогических работников в Чеченской Республике.

9. Уменьшение дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения на рынке труда Чеченской Республики в системе образования.

10. Развитие и функционирование модели регионального образовательного кластера, основанной на сетевом взаимодействии различных организаций и интеграции профессиональных образовательных структур.

11. Обеспечение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики.

**3.Принципы программы**

 Программа основывается на следующих принципах:

 - понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и реализации ценностно- смыслового подхода к подготовке учителей;

 - непрерывности и преемственности профессионального развития педагогических кадров;

 - открытости и независимости оценки качества подготовки педагогических кадров;

 - системного подхода при реализации мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки и профессионального роста педагогических кадров, непрерывность и последовательность их реализации;

 - взаимодействии органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений, иных юридических лиц по вопросам совершенствования развития педагогического образования в Чеченской Республике.

**4. Ресурсы реализации Программы**

 Программа включает в себя характеристику кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики, основные направления деятельности, ожидаемые результаты и совокупность мероприятий, нацеленных на формирование и повышение эффективности кадровой политики системы образования Чеченской Республики.

 Участниками Программы являются Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – МОиН ЧР), ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее - ИРО), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее - ЧГПУ), образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, профессиональные образовательные организации педагогической направленности, другие организации, являющиеся участниками соглашения о создании педагогического кластера Чеченской Республики.

 В Чеченской Республике главными субъектами, осуществляющими подготовку педагогических кадров для системы образования, являются ЧГПУ, 3 государственные профессиональные образовательные организации Чеченской Республики (далее - колледжи), осуществляющих подготовку педагогических кадров.

 В целях координации деятельности по подготовке педагогических кадров на территории Чеченской Республики создана Ассоциация профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля.

 В целом количество специалистов, которые ежегодно завершают обучение в указанных образовательных организациях (ЧГПУ и колледжах), обеспечивают восполнение кадрами системы образования Чеченской Республики.

 Приведенный контингент студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее - УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки») составляет по данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2021 года, размещенным на сайте Главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию Российской Федерации (ГИВЦ Рособразование), более 6,3 тысяч студентов, из них в ЧГПУ - около 2 тысяч.

 С целью профессиональной ориентации на получение педагогической профессии в регионе осуществляется реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников. Освоение программ предпрофессионального развития происходит, прежде всего, через обучение в психолого-педагогических классах.

 Сегодня в Чеченской Республике создано и функционирует 34 психолого-педагогических класса (классы созданы во взаимодействии с ЧГПУ, в которых обучается более 533 человек).

 В Чеченской Республике ведущую роль в создании сети психологопедагогических классов осуществляет ЧГПУ.

 Также профориентационная работа реализуются в рамках федерального проекта «Билет в будущее», регионального проекта «Педагогический дебют». На сегодняшний день большое значение в осуществлении профориентационной деятельности и формировании мотивации к педагогической деятельности приобретают вновь открывшиеся на базе ЧГПУ технопарк и педагогический кванториум.

 Приоритетным в осуществлении адресной подготовки педагогов становится целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

 Ежегодно прием на целевое обучение в ЧГПУ увеличивается, необходимо усиливать работу по заключению договоров о целевом обучении со студентами вузов и педагогических колледжей, которые уже проходят обучение.

 В целях обеспечения единых подходов к структуре и содержанию среднего профессионального и высшего педагогического образования

Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров «Ядро высшего педагогического образования» и «Ядро среднего профессионального педагогического образования». Указанные рекомендации разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и предполагают синхронизацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования педагогического профиля. Единый подход к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов планируется осуществлять профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в рамках деятельности педагогического кластера Чеченской Республики, объединяющего образовательные организации, управленческие и общественные структуры, участвующие в подготовке педагогических кадров.

 В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» были открыты 17 мастерских в педагогических колледжах по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии».

 Создана Ассоциация молодых педагогов, которая объединяет муниципальные ассоциации и советы молодых учителей. В планах ассоциации продвижение инициатив и профессиональных новаций молодых педагогов.

 В целях поддержки престижа педагогических профессий, привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях с 2021 года в Чеченской Республике на базе ИРО проходят форумы молодых педагогов.

 Актуальной остается проблема закрепления молодых педагогов в системе образования. Доля учителей Чеченской Республики в возрасте до 35 лет составляет 36,31% от числа работающих педагогических работников. Наставничество в настоящее время является одним из основных механизмов развития кадрового потенциала, развивающим элементом непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников. В Чеченской Республике внедрена система (целевая модель) наставничества, разработанная Министерством просвещения Российской Федерации.

 Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов региона Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИРО (далее - ЦНППМ) создана региональная сетевая методическая служба, осуществляющая организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чеченской Республики.

 Также действуют проблемно-ориентированные методические объединения (тьюторские команды) педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации.

 ИРО сформирован методический актив Чеченской Республики, создан Региональный портал дополнительного профессионального образования Чеченской Республики http://it-govzalla.ru/, операторами которого станут образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, которые включены в федеральный перечень образовательных организаций, осуществляющих научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций.

 ИРО и ЦНППМ как структурное подразделение ИРО ЧР, созданный в 2021 году в Чеченской Республике в рамках реализации федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивают выявление лучших педагогических практик в Чеченской Республике.

 Это осуществляется, в том числе по результатам конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

 В соответствии с приказом МОиН ЧР от 2 марта 2021 года № 226-п «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году» победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» ежегодно присуждаются премии МОиН ЧР.

 Победителям и призерам профессиональных конкуров «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», «Флагманы образования. Ш кола», «Лидеры в образовании» на основании приказа МОиН ЧР также ежегодно присуждаются премии.

 Педагоги Чеченской Республики успешно участвуют во Всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель будущего», «Учитель здоровья России», «Мастер года», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России».

 Организаторами проведения региональных этапов конкурсов выступает МОиН ЧР, ИРО и ЧГПУ.

 Лучший педагогический опыт представлен на информационных ресурсах ИРО и ЦПППМ.

 В ЦПППМ в 2021 году создана цифровая образовательная среда (далее - ЦОС) для решения задач непрерывного и преемственного профессионального роста педагогических работников, а также и руководителей образовательных организаций.

 ЦОС построена как открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Это позволяет использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые для решения актуальных образовательных задач, что в целом позволяет продуцировать, распространять и обрабатывать цифровой образовательный контент.

 На образовательной платформе ЦНППМ открыто около 100 личных кабинетов. Через личные кабинеты слушатели передают личные документы, получают необходимые ссылки на внешние ресурсы, взаимодействуют с преподавателями и сотрудниками ЦНППМ, формируют индивидуальные образовательные маршруты.

 С целью обеспечения качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей-предметников.

 ГБУ «Центр оценки качества образования» осуществляет проведение независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

 Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка.

Постановлением Правительства Чеченской Республики от 10 декабря 2019 года № 268 «Об осуществлении единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек» установлена единовременна компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в размере 1 млн. рублей (далее - компенсационная выплата). В 2022 году компенсационную выплату получили более 50 человек.

 Важное значение имеет общественное признание труда педагогических и руководящих работников.

 В настоящее время по Чеченской Республике введена награда «Заслуженный учитель Чеченской Республики».

 На данный момент общее количество педагогических работников системы образования Чеченской Республики составляет 37 373 человек, управленческих кадров - 3 130 человек, в том числе более 25 949 тысяч человек работают в общеобразовательных организациях, 8 026 человек — в дошкольных, чуть более 1 484 тысяч - в профессиональных и порядка 1 914 — в организациях дополнительного образования.

 На начало 2022/2023 учебного года по Чеченской Республике зафиксировано порядка 331 вакантных должностей педагогических работников.

 Наиболее дефицитные педагогические специальности в Чеченской Республике: учителя иностранного языка, физики, химии, математики, русского языка и литературы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и ряд других.

 Состояние кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики характеризуется следующими проблемами:

 - отсутствие обоснованного долгосрочного прогноза потребности в подготовке, профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, а также возможности формирования данного прогноза на всех уровнях управления системой образования;

 - невысокая динамика кадрового обновления в системе образования, обусловливающая возрастной дисбаланс в кадровом обеспечении, особенно в сельской местности;

 - недостаточное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами, наличие трудновосполнимых вакансий педагогов;

 - недостаточность мер по закреплению молодых педагогов в системе образования;

 - необходимость обеспечения непрерывного педагогического образования, «бесшовного» перехода с уровня среднего профессионального на уровень высшего профессионального образования педагогического профиля; - необходимость обеспечения персонифицированного сопровождения профессионального роста педагогов для обеспечения готовности к реализации обновленного ФГОС общего образования, решения задач школ с низкими образовательными результатами, школ, находящихся в процессе модернизации;

 - необходимость повышения престижа педагогического труда в обществе, привлекательности педагогической профессии. Для решения указанных проблем необходимо реализовывать комплекс мероприятий, связанных не только с совершенствованием системы подготовки педагогических кадров, но и с мерами сопровождения педагогов на всех этапах жизненного цикла в профессии.

**Направления, мероприятия, ожидаемые результаты Программы кадрового обеспечения системы образования Чеченской Республики на 2022-2025 годы, включающая в том числе мероприятия, направленные на укрепление положительного имиджа педагога, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  | **Мероприятия программы** | **Ожидаемые результаты Программы** | **Сроки направления (годы)** | **Исполнение**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Воспроизводство (выявление и подготовка) педагогических кадров** |
| **1.1** | Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях | Взаимодействие органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, и ЧГПУ в части создания профильных «Психолого-педагогических классов» | Открыты к 2024 году не менее 66 психолого-педагогических классов по согласованным с Министерством просвещения Российской Федерации обязательствам ЧГПУ; созданы профориентационные центры на базе технопарков (педагогических кванториумов) ЧГПУ; реализованы проекты, направленные на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики | 2023-2025 | Общеобразовательные организации. |
|  | Совершенствование содержания, моделей и технологий образовательно й деятельности многоуровневого педагогического образования | Развитие системы практической подготовки обучающихся, системы практик с использованием ресурсов базовых школ-партнеров; | Заключены договоры о практической подготовке обучающихся ЧГПУ, колледжей в «базовых» школах- партнерах; определено и реализовано содержание практической подготовки обучающихся в процессе взаимодействия с «базовыми» школами-партнерами; | 2023-2025 | образовательные организации, региональные методические центры |
|  |  | реализация сетевых образовательных программ с привлечением общеобразовательных организаций и колледжей, направленных на повышение качества и развитие профильности и практико-ориентированности образования; | совершенствование содержания, моделей и технологий образовательной деятельности многоуровневого педагогического образования и интеграции образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогических кадров, в образовательное пространство региона; | 2023-2025 | образовательные организации, региональные методические центры |
|  |  | формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры студентов ПК, ЧГПУ; создание условий для укрепления гражданской идентичности на основе духовнонравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации; | функционируют поисковый отряд, объединения краеведческой направленности, реализуются патриотические молодежные проекты и программы в ПК,ЧГПУ, в т.ч. направленные на популяризацию русского языка и литературы, родного языка, народных художественных промыслов и ремесел (функционирует не менее 3 объединений, реализуется не менее 5 проектов и программ ежегодно); | **2023-2025** | муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |
| **2.Управление педагогическими кадрами в образовательных организациях и учреждениях Чеченской Республики** |
|  | Апробация и внедрение единой федеральной системы научнометодического сопровождения педагогических работников системы общего образования | формирование и организация работы регионального методического актива Чеченской Республики | Сформирован региональный методический актив - учителя-предметники с высоким уровнем методической компетенции, претендующие на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) Чеченской Республики; привлечение их в качестве экспертов к оценке предметных и методических компетентностей учителей в Чеченской Республики, а также для методического сопровождения учителей - потенциальных слушателей во время прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в качестве тьюторов | **2023-2025** | образовательные организации |
|  |  | работа регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Чеченской Республики | Создана методически структурированная, обновляемая, открытая информационная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Чеченской Республики | **2023-2025** | образовательные организации |
|  | Развитие конкурентной среды в системе образования Чеченской Республики, выявление лучших педагогических практик | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов; | Перечень конкурсов профессионального мастерства педагогов, реализуемых в рамках государственного задания ИРО ЧР | **2023-2025** | муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |
|  |  | обеспечение участия педагогических работников Чеченской Республики во всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Мастер года», «Учитель дефектолог России», «Педагог психолог России» | Присуждены премии Главы Чеченской Республики победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»; поощрены победители и призеры региональных этапов конкурсов; реализована программа сопровождения победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов «Лучший учитель года России», «Лучший воспитатель года России», «Мастер года», «Учитель- дефектолог России», «Педагог-психолог России» | **2023-2025** | муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |
|  | Расширение спектра междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития педагогического образования | Формирование региональной повестки научных исследований по актуальным проблемам непрерывного педагогического образования и подготовки педагогических кадров в Чеченской Республик | Созданы научные коллаборации для реализации совместных научных исследований по актуальным проблемам непрерывного педагогического образования и подготовки педагогических кадров в Чеченской Республике; | **2024** | муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |
|  |  | реализация научных исследований по актуальным проблемам образования на базе образовательных организаций дошкольного, начального, общего образования; | на базе образовательных организаций дошкольного, начального, общего образования созданы экспериментально-исследовательские площадки (не менее 10 экспериментальных площадок), деятельность которых направлена на решение ключевых задач национального проекта «Образование» | **2025** | муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |
|  |  | разработка механизмов трансфера образовательных (педагогических) технологий | Разработана система научно-методического сопровождения победителей профессиональных конкурсов для трансфера лучших педагогических практик на основе механизма школьно-университетского партнерства (ежегодно проводится Форум лучших учителей Чеченской Республики с освещением не менее 10 передовых педагогических практик под руководством научно-педагогических работников ЧГПУ) | **2023-2025** | муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |
|  | Реализация различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников | Разработка и реализация региональной модели постдипломного сопровождения молодых педагогов со стажем до 3 лет, в том числе в возрасте до 35 лет для обеспечения устойчивой адаптации и профессионального роста в педагогической профессии; координация деятельности муниципальных органов управления образованием по разработке и внедрению муниципальных программ сопровождения (наставничества) педагогических работников; методическая поддержка и сопровождение деятельности предметно-методических, профессиональных объединений педагогических работников | Не менее 10% молодых педагогов вовлечены в деятельность «Ассоциации молодых педагогов Чеченской Республики» для создания условий устойчивой профессиональной адаптации, профессионального роста, развития способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, обеспечения международных, межрегиональных и межведомственных связей по вопросам профессионального становления и социальной защиты молодых педагогов, проведение «Школы молодого педагога»; муниципальные программы сопровождения (наставничества) педагогических работников в каждом муниципальном образовании, расположенном на территории Чеченской Республики (далее - муниципальные образования); в каждом муниципальном образовании сформированы предметно-методические, профессиональные объединения педагогических работников; осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности учителей, поступивших на работу в общеобразовательные организации, в том числе в общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, расположенные на территории Чеченской Республики | **2023-2025** | муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |
|  | Совершенствование содержания, моделей и технологий повышения статуса учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, популяризации данных профессий | Использование возможностей информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») для популяризации профессии учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, в том числе социальных сетей | Разработаны медиаплны ЦНППМ, ЦОК; материалы на информационных ресурсах официальных сайтов в сети «Интернет» субъектов педагогического кластера Чеченской Республики для повышения статуса учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения популяризации данных профессий; разработаны материалы, направленные на повышение статуса учителя, педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения, популяризацию данных профессий, размещенные в региональных СМИ; создан сайт лучших учителей в сети «Интернет» | **2023-2025** | муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |
| **3. Мониторинг и анализ состояния кадрового обеспечения системы образования Ножай-Юртовского муниципального района** |
|  | Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики | Систематизация статистических данных, а также анализ данных о кадровом обеспечении системы образования в Чеченской Республики | Систематизированы: данные государственного статистического отчета (ОО-1); данные мониторинга кадровых потребностей Чеченской Республики в педагогических работниках; данные мониторинга трудоустройства выпускников ЧГПУ, ПК |  | муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |