ПРОЕКТ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 с.Гиляны»**

Утверждаю:

директорМБОУ

«СОШ №2 с.Гиляны»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.С.Вахамбиева

приказ№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ООПООО

ФГОС- 2021

МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны»

*на2022/2023учебныйгод*

*(выпискаизпроектаосновнойобразовательнойпрограммы*

*основногообщегообразования*

*сучетоммненияродительскойобщественности)*

с.Гиляны

2022г

**Содержание**

[Пояснительнаязаписка.........................................................................................................................................3](#br3)

[Содержательноенаполнениевнеурочнойдеятельности...................................................................................4](#br4)

[Планированиевнеурочнойдеятельности............................................................................................................5](#br5)

[Цельиидеивнеурочнойдеятельности................................................................................................................9](#br9)

[Ожидаемыерезультаты.......................................................................................................................................10](#br10)

[Промежуточнаяаттестацияобучающихсяиконтрользапосещаемостью....................................................11](#br11)

[Формывнеурочнойдеятельности......................................................................................................................11](#br11)

[Режимвнеурочнойдеятельности.......................................................................................................................11](#br11)

[Недельныйпланвнеурочнойдеятельностиосновногообщегообразования................................................13](#br13)

[Годовойпланвнеурочнойдеятельностиосновногообщегообразования.....................................................16](#br16)

Пояснительнаязаписка



Подвнеурочнойдеятельностьюследуетпониматьобразовательную

деятельность,направленнуюнадостижениепланируемыхрезультатовосвоения

основныхобразовательныхпрограмм(предметных,метапредметныхиличностных),

осуществляемуювформах,отличныхотурочной.

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсявсоответствиисоследующими

нормативнымидокументамииметодическимирекомендациями:

-ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№287«Обутверждении

федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщего

образования»(ЗарегистрировановМинюстеРоссии05.07.2021№64101)-

[http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_389560/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

-ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот05.07.2022г.

№ТВ–1290/03«Онаправленииметодическихрекомендаций»(Информационно-

методическоеписьмооборганизациивнеурочнойдеятельностиврамкахреализации

обновленныхфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначального

общегоиосновногообщегообразования);

-ПисьмоМинпросвещенияРоссииот17.06.2022г.№03-871«Оборганизации

занятий«Разговорыоважном»;

-Методическиерекомендациипоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся–[http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

- Методические рекомендации по разработке учебного плана для руководства в

работе заместителей руководителей по УМР общеобразовательных организаций Чеченской Республики(РУМО) Протокол №1 от «31» мая 2022г.

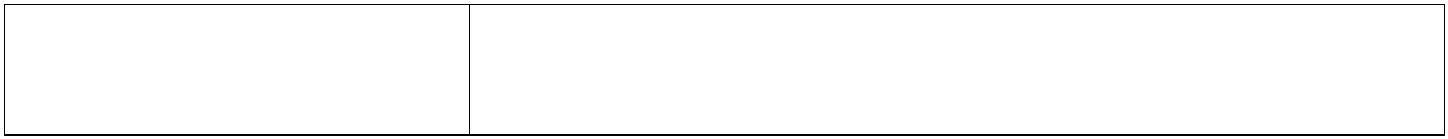
-СанитарныеправилаСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи»,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот 28.09.2020 №28 (далее–СП2.4.3648-20);-СанитарныеправилаинормыСанПиН1.2.3685-21«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»,утвержденныхпостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот28.01.2021№2(далее–СанПиН1.2.3685-21).

Планвнеурочнойдеятельностиобразовательнойорганизацииявляетсяобязательнойчастьюорганизационногоразделаосновнойобразовательнойпрограммы,арабочиепрограммывнеурочнойдеятельностиявляютсяобязательнойчастьюсодержательногоразделаосновнойобразовательнойпрограммы.

Вцеляхреализациипланавнеурочнойдеятельностиобразовательнойорганизациейможетпредусматриватьсяиспользованиересурсовдругихорганизаций(в

*3*

томчислевсетевойформе),включаяорганизациидополнительногообразования,



профессиональныеобразовательныеорганизации,образовательныеорганизации

высшегообразования,научныеорганизации,организациикультуры,физкультурно-

спортивные,детскиеобщественныеобъединенияииныеорганизации,обладающие

необходимымиресурсами.

Формывнеурочнойдеятельностипредусматриваютактивностьи

самостоятельностьобучающихся,сочетаютиндивидуальнуюигрупповуюработы,

обеспечиваютгибкийрежимзанятий(продолжительность,последовательность),

переменныйсоставобучающихся,проектнуюиисследовательскуюдеятельность,

экскурсии,походы,деловыеигрыипр.

Допускаетсяформированиеучебныхгруппизобучающихсяразныхклассовв

пределаходногоуровняобразования.

ВсоответствиистребованиямиобновленныхФГОСОООобразовательная

организацияобеспечиваетпроведениедо10часовеженедельныхзанятийвнеурочной

деятельности(до 1750часовнауровнеосновногообщегообразования).

Содержательноенаполнениевнеурочной

деятельности

Часывнеурочнойдеятельностииспользуютсянасоциальное,творческое,

интеллектуальное,общекультурное,физическое,гражданско-патриотическоеразвитие

обучающихся,создаваяусловиядляихсамореализациииосуществляяпедагогическую

поддержкувпреодоленииимитрудностейвобученииисоциализации.Обязательным

условиеморганизациивнеурочнойдеятельностиявляетсяеевоспитательная

направленность,соотнесенностьсрабочейпрограммойвоспитанияобразовательной

организации.

Сцельюреализациипринципаформированияединогообразовательного

пространстванавсехуровняхобразованиячасывнеурочнойдеятельности

используютсячерезреализациюмоделипланаспреобладанием*учебно-*

*познавательнойдеятельности*,когданаибольшеевниманиеуделяетсявнеурочной

деятельностипоучебнымпредметамиформированиюфункциональнойграмотности:

МодельпланавнеурочнойСодержательноенаполнение

деятельности

Планированиевнеурочнойдеятельности

Сцельюобеспеченияпреемственностисодержанияобразовательныхпрограмм

начальногообщегоиосновногообщегообразованияприформированииплана

внеурочнойдеятельностиобразовательнойорганизациипредусмотрена**часть,**

**рекомендуемаядлявсехобучающихся**:

1часвнеделю–наинформационно-просветительскиезанятияпатриотической,

нравственнойиэкологическойнаправленности«Разговорыоважном»(понедельник,

первыйурок);

1часвнеделю–назанятияпоформированиюфункциональнойграмотности

обучающихся(втомчислефинансовойграмотности);

1часвнеделю–назанятия,направленныенаудовлетворение

профориентационныхинтересовипотребностейобучающихся(втомчислеосновы

предпринимательства).

Крометого,в**вариативнуючасть**планавнеурочнойдеятельностивключены:

часы,отведенныеназанятия,связанныесреализациейособых

интеллектуальныхисоциокультурныхпотребностейобучающихся(втомчиследля

сопровожденияизученияотдельныхучебныхпредметовнауглубленномуровне, проектно-исследовательскойдеятельности,историческогопросвещения);

часы,отведенныеназанятия,направленныенаудовлетворениеинтересови

потребностейобучающихсявтворческомифизическомразвитии(втомчисле

организациязанятийвшкольныхтеатрах,школьныхмузеях,школьныхспортивных

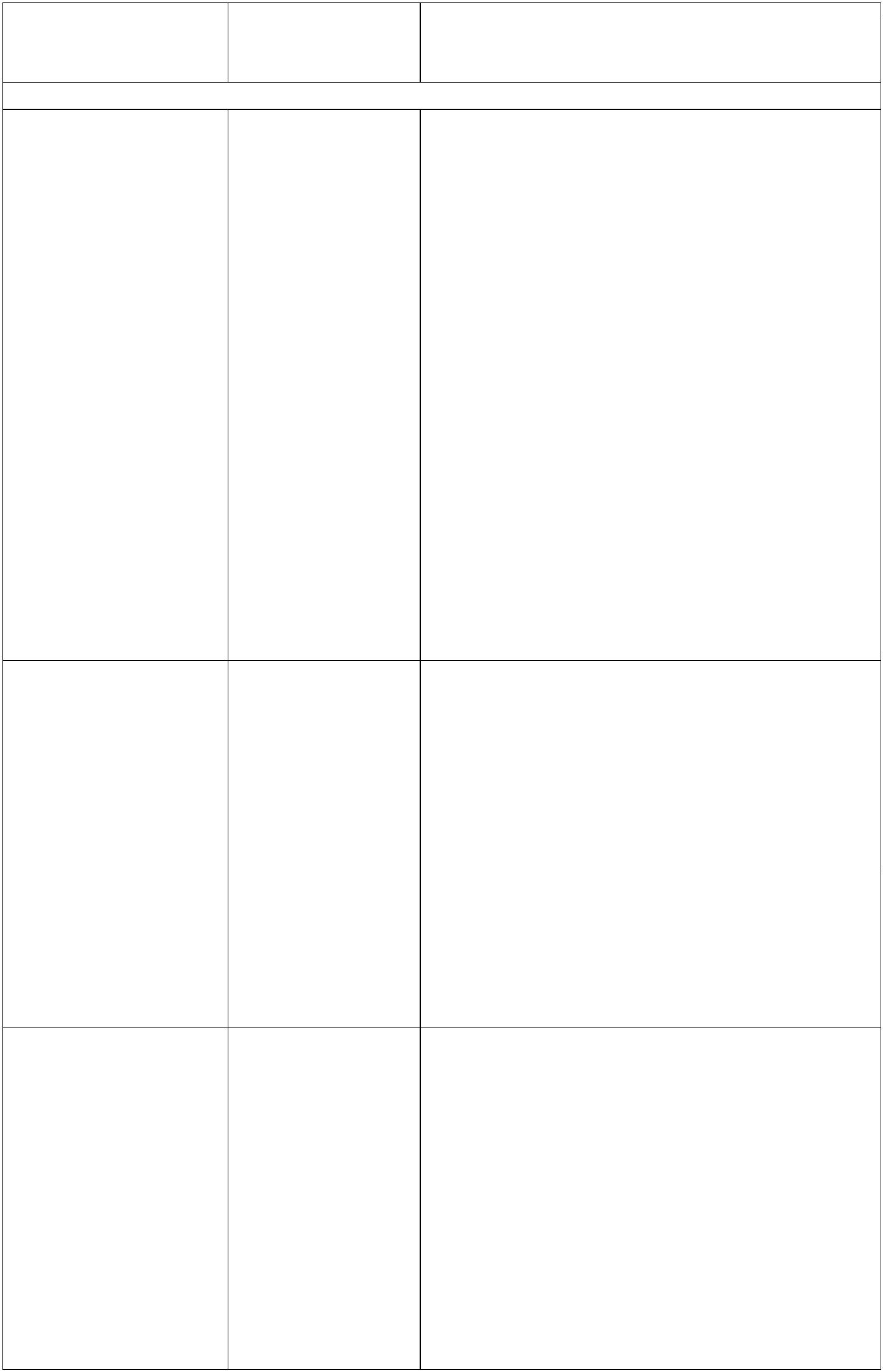
клубах).

Основноесодержаниерекомендуемыхзанятийвнеурочнойдеятельности

отраженовтаблице:

*5*

НаправлениеКоличествоОсновноесодержаниезанятийвнеурочнойчасоввнеделю



деятельности

***Часть,рекомендуемаядлявсехобучающихся***

Информационно-1*Основнаяцель:*развитиеценностногопросветительскиеотношенияобучающихсяксвоейРодине–занятияРоссии,населяющимеелюдям,еепатриотической,уникальнойистории,богатойприродеинравственнойивеликойкультуре.

экологической*Основнаязадача:*формированиенаправленностисоответствующейвнутреннейпозиции«Разговорыоважном»личностишкольника,необходимойемудляконструктивногоиответственногоповедения

вобществе.

*Основныетемы*занятийсвязаныс важнейшимиаспектамижизничеловекав современнойРоссии:знаниемродной историиипониманиемсложностей современногомира,техническимпрогрессом исохранениемприроды,ориентациейв мировойхудожественнойкультуреи повседневнойкультуреповедения, доброжелательнымотношениемк окружающимиответственнымотношениемк собственнымпоступкам

Занятияпо1*Основнаяцель:*развитиеспособностиформированиюобучающихсяприменятьприобретённыефункциональнойзнания,уменияинавыкидлярешениязадачграмотностивразличныхсферахжизнедеятельности,обучающихся(обеспечениесвязиобучениясжизнью).*Основнаязадача:*формированиеиразвитие

функциональнойграмотностишкольников: читательской,математической,естественно- научной,финансовой,направленнойна развитиекреативногомышленияиглобальных компетенций.

*Основныеорганизационныеформы:* интегрированныекурсы,метапредметные кружкиилифакультативы

Занятия,1*Основнаяцель:*развитиеценностногонаправленныенаотношенияобучающихсяктрудукакудовлетворениеосновномуспособудостиженияжизненногопрофориентационныхблагополучияиощущенияуверенностивинтересовижизни.

потребностей*Основнаязадача:*формированиеготовностиобучающихсяшкольниковкосознанномувыборунаправленияпродолжениясвоегообразования

ибудущейпрофессии,осознаниеважности получаемыхвшколезнанийдлядальнейшей профессиональнойивнепрофессиональной деятельности.

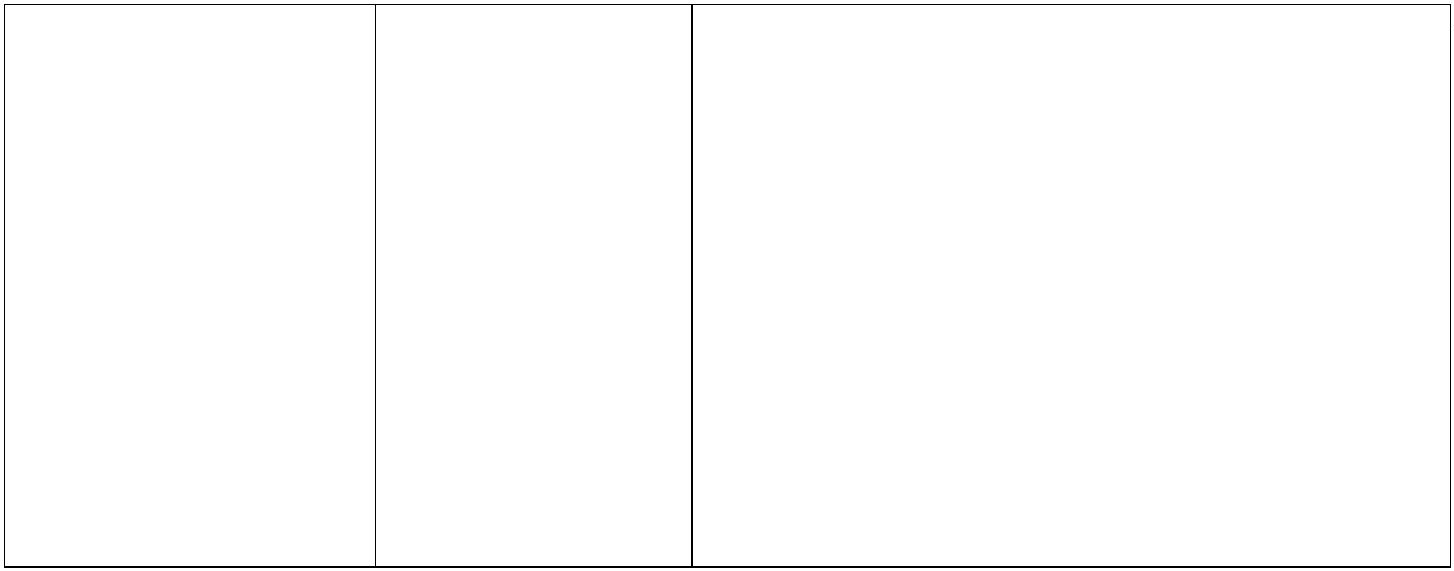
*Основныеорганизационныеформы:*

*6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятия,связанныес  реализациейособых  интеллектуальныхи  социокультурных  потребностей  обучающихся  Занятия,  направленныена  удовлетворение  интересови  потребностей  обучающихсяв |  | профориентационныебеседы,деловыеигры,  квесты,решениекейсов,изучение  специализированныхцифровыхресурсов,  профессиональныепробы,моделирующие  профессиональнуюдеятельность,экскурсии,  посещениеярмарокпрофессийи  профориентационныхпарков.  *Основноесодержание:*знакомствосмиром  профессийиспособамиполучения  профессиональногообразования;создание  условийдляразвитиянадпрофессиональных  навыков(общения,работывкоманде,  поведениявконфликтнойситуацииит.п.);  созданиеусловийдляпознанияобучающимся  самогосебя,своихмотивов,устремлений,  склонностейкакусловийдляформирования  уверенностивсебе,способностиадекватно  оцениватьсвоисилыивозможности.  ***Вариативнаячасть***  3*Основнаяцель:*интеллектуальноеи  общекультурноеразвитиеобучающихся,  удовлетворениеихособыхпознавательных,  культурных,оздоровительныхпотребностейи  интересов.  *Основнаязадача:*формированиеценностного  отношенияобучающихсякзнаниям,как  залогуихсобственногобудущего,ик  культуревцелом,каккдуховномубогатству  общества,сохраняющемунациональную  самобытностьнародовРоссии.  *Основныенаправлениядеятельности:*занятия  подополнительномуилиуглубленному  изучениюучебныхпредметовилимодулей;  занятияврамкахисследовательскойи  проектнойдеятельности;занятия,связанныес  освоениемрегиональногокомпонента  образованияилиособымиэтнокультурными  интересамиучастниковобразовательных  отношений;дополнительныезанятиядля  школьников,испытывающихзатрудненияв  освоенииучебнойпрограммыилитрудностив  освоенииязыкаобучения;специальные  занятиядляобучающихсясограниченными  возможностямиздоровьяили  испытывающимизатруднениявсоциальной  коммуникации  2*Основнаяцель:*удовлетворениеинтересови  потребностейобучающихсявтворческоми  физическомразвитии,помощьв  самореализации,раскрытиииразвитии  способностейиталантов.  *Основныезадачи:*раскрытиетворческих |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| творческоми  физическомразвитии,  помощьв  самореализации,  раскрытиииразвитии  способностейи  талантов  Занятия,  направленныена  удовлетворение  социальныхинтересов  ипотребностей  обучающихся,на  педагогическое  сопровождение  деятельности  социально  ориентированных  ученических  сообществ,детских  общественных  объединений,органов  ученического  самоуправления,на  организацию  совместнос  обучающимися  комплекса  мероприятий  воспитательной  направленности |  | способностейшкольников,формированиеу  нихчувствавкусаиуменияценить  прекрасное,формированиеценностного  отношенияккультуре;физическоеразвитие  обучающихся,привитиеимлюбвикспортуи  побуждениекздоровомуобразужизни,  воспитаниесилыволи,ответственности,  формированиеустановокназащитуслабых;  оздоровлениешкольников,привитиеим  любвиксвоемукраю,егоистории,культуре,  природе,развитиеихсамостоятельностии  ответственности,формированиенавыков  самообслуживающеготруда.  *Основныеорганизационныеформы:*занятия  школьниковвразличныхтворческих  объединениях(музыкальных,хоровыхили  танцевальныхстудиях,театральныхкружках  иликружкаххудожественноготворчества,  журналистских,поэтическихили  писательскихклубахит.п.);занятия  школьниковвспортивныхобъединениях  (секцияхиклубах,организацияспортивных  турнировисоревнований);занятия  школьниковвобъединениях  туристскокраеведческойнаправленности  (экскурсии,развитиешкольныхмузеев)  2*Основнаяцель:*развитиеважныхдляжизни  подрастающегочеловекасоциальныхумений  –заботитьсяодругихиорганизовыватьсвою  собственнуюдеятельность,лидироватьи  подчиняться,братьнасебяинициативуи  нестиответственность,отстаиватьсвоюточку  зренияиприниматьдругиеточкизрения.  *Основнаязадача:*обеспечение  психологическогоблагополучияобучающихся  вобразовательномпространствешколы,  созданиеусловийдляразвития  ответственностизаформированиемакрои  микрокоммуникаций,складывающихсяв  образовательнойорганизации,пониманиязон  личноговлияниянаукладшкольнойжизни.  *Основныеорганизационныеформы:*  педагогическоесопровождениедеятельности  Российскогодвиженияшкольникови  Юнармейскихотрядов;волонтерских,  трудовых,экологическихотрядов,  создаваемыхдлясоциальноориентированной  работы;выборногоСоветаобучающихся,  создаваемогодляучетамненияшкольниковпо  вопросамуправленияобразовательной  организацией,дляоблегчения  распространениязначимойдляшкольников |

информациииполученияобратнойсвязиотклассныхколлективов;постояннодействующегошкольногоактива,инициирующегоиорганизующегопроведениеличностнозначимыхдляшкольниковсобытий(соревнований,конкурсов,фестивалей,капустников,флешмобов);творческихсоветов,отвечающихзапроведениетехилииныхконкретныхмероприятий,праздников,вечеров,акций;созданнойизнаиболееавторитетныхстаршеклассниковгруппыпоурегулированиюконфликтныхситуацийвшколеит.п



Цельиидеивнеурочнойдеятельности

**Цельвнеурочнойдеятельности**-созданиеусловий,обеспечивающих

достижениеучащимисянеобходимогодляжизнивобществесоциальногоопытаи

формированияуобучающихсяпринимаемойобществомсистемыценностей,создание

условийдлямногогранногоразвитияисоциализациикаждогообучающегосяво

внеурочноевремя,созданиевоспитывающейсреды,обеспечивающейактивизацию

социальных,интеллектуальныхинтересовобучающихся,развитиездоровой,творчески

растущейличности,ссформированнойгражданскойответственностьюиправовым

самосознанием,способнойнасоциальнозначимуюпрактическуюдеятельность.

Ведущимиидеямипланавнеурочнойдеятельности*МБОУ«СОШ №2 с.Гиляны»*

являются:

-созданиеусловийдлядостиженияобучающимисяуровняобразованности,

соответствующегоихличностномупотенциалу;

-ориентациянадостижениеученикамисоциальнойзрелости;

-удовлетворениеобразовательныхпотребностейучащихсяиихродителей.

Приэтомрешаютсяследующие**основныепедагогическиезадачи:**

-включениеучащихсявразностороннююдеятельность;

-формированиенавыковпозитивногокоммуникативногообщения;

-развитиенавыковорганизациииосуществлениясотрудничестваспедагогами,

сверстниками,родителями,старшимидетьмиврешенииобщихпроблем;

-воспитаниетрудолюбия,способностикпреодолениютрудностей,

целеустремленностиинастойчивостивдостижениирезультата;

-развитиепозитивногоотношениякбазовымобщественнымценностям

(человек,семья,Отечество,природа,мир,знания,труд,культура);

-формированиестремлениякздоровомуобразужизни;

*9*

-подготовкаучащихсякактивнойиполноценнойжизнедеятельностив

современноммире.

ШколанесетвустановленномзаконодательствомРоссийскойФедерации

порядкеответственностьзакачествообразования,заегосоответствиефедеральному

государственномуобразовательномустандартуосновногообщегообразования,за

адекватностьприменяемыхформ,методовисредстворганизацииобразовательного

процессавозрастнымпсихофизиологическимособенностям,склонностям,

способностям,интересамобучающихся,требованиямохраныихжизнииздоровья.

Ожидаемыерезультаты **Личностные:**

-готовностьиспособностьксаморазвитию;

-сформированностьмотивациикпознанию,ценностно-смысловыеустановки,

отражающиеиндивидуально-личностныепозиции,социальныекомпетенции

личностныхкачеств;

-сформированностьосновгражданскойидентичности.

**Предметные:**

-получениеновогознанияиопытаегоприменения.

**Метапредметные:**

-освоениеуниверсальныхучебныхдействий;

-овладениеключевымикомпетенциями.

**Воспитательныйрезультат**внеурочнойдеятельности-непосредственное

духовно-нравственноеприобретениеобучающегосяблагодаряегоучастиювтомили

иномвидедеятельности.

**Воспитательныйэффект**внеурочнойдеятельности-влияние(последствие)

тогоилииногодуховно-нравственногоприобретениянапроцессразвитияличности

обучающегося.

Всевидывнеурочнойдеятельностиучащихсянауровнеосновногообщегообразованиястрогоориентированынавоспитательныерезультаты.

Внеурочнаядеятельностьспособствуеттому,чтошкольниксамостоятельнодействуетвобщественнойжизни,можетприобрестиопытисследовательскойдеятельности;опытпубличноговыступления;опытсамообслуживания,самоорганизациииорганизациисовместнойдеятельностисдругимидетьми.

*10*

Промежуточнаяаттестацияобучающихсяи

контрользапосещаемостью

Промежуточнаяаттестацияобучающихся,осваивающихпрограммывнеурочнойдеятельностипроводитсясбалльнымоцениваниемрезультатоввформезащитыпроектнойработы,выполнениянорматива,выполненияиндивидуальнойиликоллективнойработы,отчетаовыполненнойработеит.п.,всоответствиисрабочейпрограммойучителяисучетомособенностейреализуемойпрограммы.

В качестве результата промежуточной аттестациядля отдельныхобучающихся, осваивающихпрограммывнеурочнойдеятельности, могут учитываться призовые места ВСОШ муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Текущийконтрользапосещениемобучающимисязанятийвнеурочной

деятельностившколеиучетзанятостиобучающихсяосуществляетсяклассным

руководителемипреподавателем,ведущимкурс.Учетзанятостиобучающихсяв

организацияхдополнительногообразованиядетей(спортивныхшколах,музыкальных

школахидр.организациях)осуществляетсякласснымруководителем.

Формывнеурочнойдеятельности

Внеурочнаядеятельностьможетбытьорганизованавследующихформах:

-экскурсии,посещениямузеев,театров,кинотеатров

-деятельностьученическихсообществ,

-клубыпоинтересам,

-встречи,

-профессиональныепробы,ролевыеигры,

-реализацияпроектов,

-кружки,

-походыит.п.

Режимвнеурочнойдеятельности

Всоответствииссанитарно-эпидемиологическимиправиламиинормативами

организованперерывмеждупоследнимурокоминачаломзанятийвнеурочной

деятельности.Продолжительностьзанятийвнеурочнойдеятельностисоставляет40

минут.Перерывмеждузанятиямивнеурочнойдеятельности10 минут.

*11*

Дляобучающихся,посещающихзанятияворганизацияхдополнительного

образования(спортивныхшколах,музыкальныхшколахидр.организациях)

количествочасоввнеурочнойдеятельностиможетбытьсокращено.

Расписаниевнеурочныхзанятийсоставляетсяотдельноотрасписанияуроков.

Занятиявнеурочнойдеятельностиреализуютсязасчетбюджетного

финансирования.

В2022-2023учебномгодувнеурочнаядеятельностьреализуетсяв1-11классах,в

1-5-хклассахвсоответствиистребованиямиобновленногоФГОС ООО

*12*

Недельныйпланвнеурочнойдеятельностиосновногообщегообразования



| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления ВД** | **Модули ВД** | **Часы, отведённые на внеурочную деятельность** | | | | | | | | | | |
| 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 330 | 1690 |
| Информационно-  просветительские занятия  патриотической,  нравственной и  экологической  направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 169 |
| Дополнительное изучение учебных предметов.  Проектная и исследовательская деятельность |  | | | | | | | | | | | |
| Краеведение | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 169 |
| Наглядная геометрия | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 169 |
| Экология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 169 |
| Занятия по формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | Формирование функциональной грамотности ( ЧТ, МГ, ЕСНГ, ФИН, КМ, ГК) | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 169 |
| Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных  интересов и потребностей  обучающихся | Мир современных профессий.  Моя перспектива. | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 169 |
| Занятия, связанные с  реализацией особых  интеллектуальных и  социокультурных  потребностей  обучающихся | Радуга моих увлечений | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 66 | 338 |
| Занятия, направленные на  удовлетворение  социальных интересов и  потребностей  обучающихся, на  педагогическое  сопровождение  деятельности социально  ориентированных  ученических сообществ,  детских общественных  объединений, органов  ученического  самоуправления, на  организацию совместно с  обучающимися комплекса  мероприятий  воспитательной  направленности | Школьные дела | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 66 | 338 |