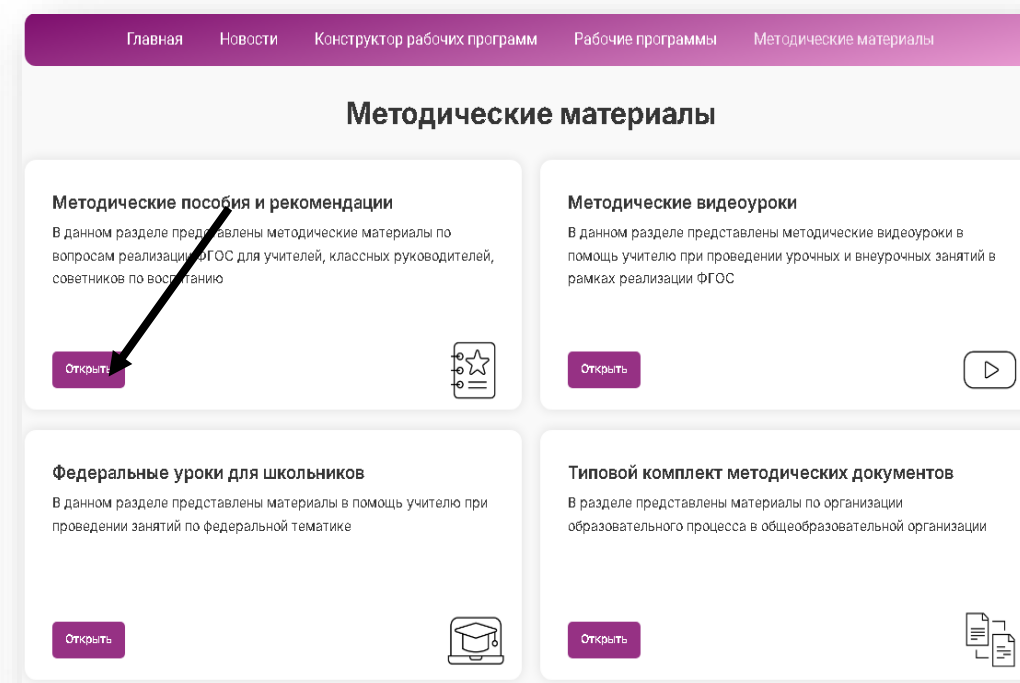
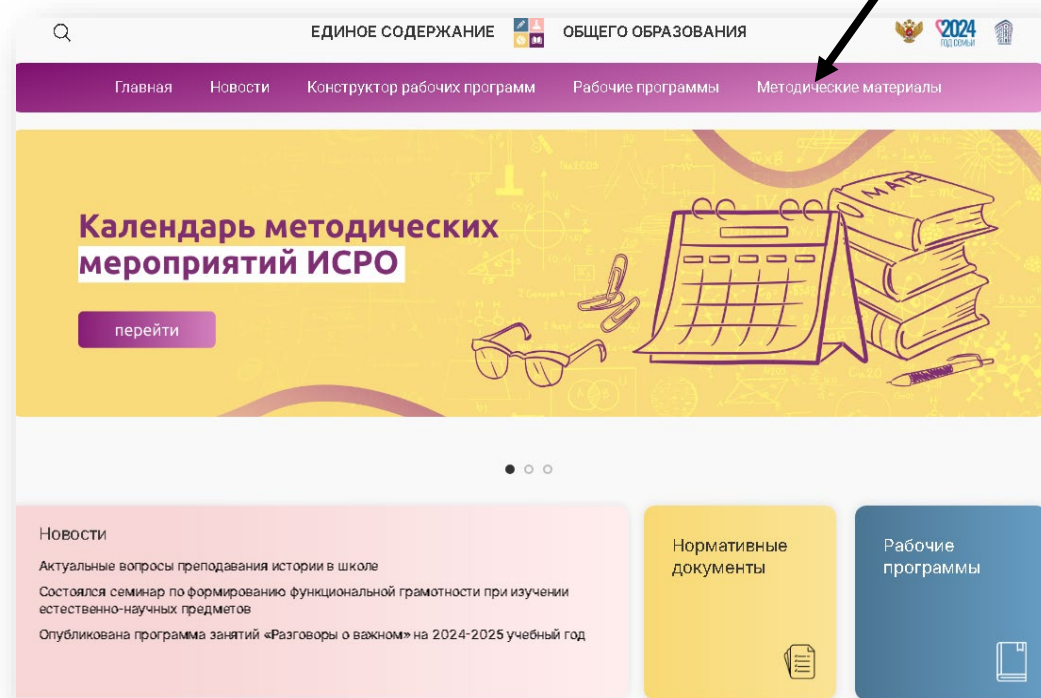


АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В 10-11 КЛАССАХ

Ялакаева Индира Анатольевна
проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Бускаева Луиза Мусаевна
зав.центром по сопровождению ГИА ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ИНЖЕНЕРНОЙ) НАПРАВЛЕННОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ИНЖЕНЕРНОЙ)
НАПРАВЛЕННОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

БИОЛОГИЯ

(углубленный уровень)

Реализация требований ФГОС
среднего общего образования

Методическое пособие для учителя

ВОПРОС – ОТВЕТ

1. Де дика хила! По ИП сколько часов должно быть в 10 кл? 1 или 2 часа, если оценка идёт в аттестат, и в 11 он не ведётся?
2. У нас в районе в нескольких школах по 2 часа биологии/ должен быть один в 10 классе и 1 в 11 классе), 1 час идёт как элективный курс боха... у нас в УП точно же нет ЭК?
3. По какой программе должен работать учитель, преподающий предмет и на базовом, и на углубленном уровнях?

ВОПРОС – ОТВЕТ

Вопрос: В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ на проведение уроков алгебры (углублённый уровень) в 10 классе выделено 102 часа, но в конструкторе должно быть не менее 136 часов. Как поступить в данной ситуации?

Ответ: Программа курса математики углублённого уровня, соответствующая федеральной, не может быть реализована за меньшее количество часов, поэтому в данном случае или речь должна идти о программе базового уровня, или надо увеличивать число часов. Если образовательная организация выбирает федеральную программу углублённого уровня изучения математики, она должна выделять часы в соответствии с учебным планом ФОП для углублённого уровня.

ФРАГМЕНТЫ ООП СОО

В учебный план входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического, естественно-научного и универсального профилей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

В соответствии с пунктом 6.3. статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования школа непосредственно применяет федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» - рабочие программы по этим предметам и остальным предметам учебного плана на уровне среднего общего образования взаимствованы из федеральной основной образовательной программы основного общего образования с последующим составлением тематического планирования по основным разделам каждого раздела.

№ п/п	Наименование темы (с учётом рабочей программы воспитания)	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
10 класс		
1.	19.6.1. Общие сведения о языке. 19.6.1.1. Язык как знаковая система. Основные функции языка. 19.6.1.2. Лингвистика как наука. 19.6.1.3. Язык и культура. 19.6.1.4. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. 19.6.1.5. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот. Роль литературного языка в обществе.	<i>Часы на каждую тему распределяются учителем-предметником в зависимости от нагрузки по учебному плану на текущий учебный год в рабочей программе учителя</i>
2.	19.6.2. Язык и речь. Культура речи. 19.6.2.1. Система языка. Культура речи. 19.6.2.2. Система языка, её устройство, функционирование. 19.6.2.3. Культура речи как раздел лингвистики. 19.6.2.4. Языковая норма, её основные признаки и функции. 19.6.2.5. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского	<i>Часы на каждую тему распределяются учителем-предметником в зависимости от нагрузки по учебному плану на текущий учебный год</i>

ФРАГМЕНТ ООП СОО

По остальным предметам учебного плана среднего общего образования школа также на основании решения педагогического совета (№ 10 от 28 августа 2023 года) приняла решение использовать федеральные рабочие программы.

В данной ООП рабочие программы учебных предметов использованы из ФОП СОО и дополнены общим тематическим планированием для соблюдения структуры рабочих программ в соответствии с ФГОС СОО.

Учитель-предметник при разработке рабочей программы учебного предмета использует содержание учебного предмета, планируемые результаты в соответствии с данным разделом образовательной программы. Тематическое планирование в рабочих программах учителей-предметников разрабатываются с учётом распределённых часов на каждый предмет по учебному плану на текущий учебный год.

Учитель-предметник в целях сохранения норм снижения бюрократической нагрузки на педагогов (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическим работником при реализации основных общеобразовательных программ») имеет право использовать в учебном процессе рабочую программу разработанную им в конструкторе рабочих программ <https://edsoo.ru>, за своим ID номером.

Фрагмент УП ОО

• Естественнаучный профиль

Математика и информатика	Математика	Б	134	2 (68)	2 (66)	Контрольная работа
	Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»					
	Учебный курс «Геометрия»	Б	67	1(34)	1 (33)	Контрольная работа
	Учебный курс: «Вероятность и статистика»	Б	67	1 (34)	1 (33)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Практическая работа
	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
	Обществознание	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
Естественно-научные предметы	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование
	Физика	Б	134	2 (68)	2 (66)	Тестирование
	Химия	У	67	1 (34)	1 (33)	Лабораторная работа
	Биология	У	67	1 (34)	1 (33)	Тестирование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1128

(дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся²)

Урочная деятельность (ЭК):		15 (502)	7(238)	8(264)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Химия	Б	134	2(68)	2(66)	Лабораторная работа
Биология	Б	134	2(68)	2(66)	Тестирование
Геометрия	Б	67	1(34)	1(33)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Б	67	1(34)	1(33)	Тестирование
Довузовская подготовка по химии	ЭК	67	1(34)	1(33)	Собеседование
Довузовская подготовка по биологии	ЭК	33	-	1(33)	Собеседование

БИОЛОГИЯ

Углубленный уровень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Биология как наука	1		
2	Живые системы и их изучение	2		
3	Биология клетки	2		0.5
4	Химическая организация клетки	10		1
5	Строение и функции клетки	8		2
6	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	9		1
7	Наследственная информация и реализация её в клетке	9		0.5
8	Жизненный цикл клетки	6		1
9	Строение и функции организмов	17		1.5
10	Размножение и развитие организмов	8		1.5
11	Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов	2		0.5
12	Закономерности наследственности	10		1
13	Закономерности изменчивости	6		1
14	Генетика человека	3		0.5
15	Селекция организмов	4		1
16	Биотехнология и синтетическая биология	4		

Базовый уровень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Биология как наука	2		0.5
2	Живые системы и их организация	1		
3	Химический состав и строение клетки	8		1
4	Жизнедеятельность клетки	6		
5	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5		1
6	Наследственность и изменчивость организмов	8		1.5
7	Селекция организмов. Основы биотехнологии	3		
8	Резервное время	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4

БИОЛОГИЯ

Углубленный уровень

Базовый уровень

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Биология как комплексная наука и как часть современного общества	1		
2	Живые системы и их свойства	1		
3	Уровневая организация живых систем	1		
4	История открытия и изучения клетки. Клеточная теория	1		
5	Методы молекулярной и клеточной биологии. Практическая работа «Изучение методов клеточной биологии (хроматография, электрофорез, дифференциальное центрифугирование, ПЦР)»	1		0.5
6	Химический состав клетки	1		
7	Минеральные вещества клетки, их биологическая роль	1		
8	Органические вещества клетки — белки. Лабораторная работа «Обнаружение белков с помощью качественных реакций»	1		0.5
9	Свойства, классификация и функции белков	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Биология в системе наук	1		
2	Методы познания живой природы. Практическая работа № 1 «Использование различных методов при изучении биологических объектов»	1		0.5
3	Биологические системы, процессы и их изучение	1		
4	Химический состав клетки. Вода и минеральные соли	1		
5	Белки. Состав и строение белков	1		
6	Ферменты — биологические катализаторы. Лабораторная работа № 1 «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)»	1		0.5
7	Углеводы. Липиды	1		

ФИЗИКА

Углубленный уровень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ				
1.1	Научный метод познания природы	6		
Итого по разделу		6		
Раздел 2. МЕХАНИКА				
2.1	Кинематика	10	1	
2.2	Динамика	10		
2.3	Статика твёрдого тела	5	1	
2.4	Законы сохранения в механике	10	1	
Итого по разделу		35		
Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА				
3.1	Основы молекулярнокинетической теории	15	1	
3.2	Термодинамика. Тепловые машины	20	1	
3.3	Агрегатные состояния вещества. Фазовые	14	1	

Базовый уровень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ				
1.1	Физика и методы научного познания	2		
Итого по разделу		2		
Раздел 2. МЕХАНИКА				
2.1	Кинематика	5		
2.2	Динамика	7		
2.3	Законы сохранения в механике	6	1	1
Итого по разделу		18		
Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА				
3.1	Основы молекулярно-кинетической теории	9		1
3.2	Основы термодинамики	10	1	
3.3	Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы	5		

ФИЗИКА

Углубленный уровень

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Физика – фундаментальная наука о природе	1	
2	Научный метод познания и методы исследования физических явлений	1	
3	Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике	1	
4	Способы измерения физических величин	1	
5	Абсолютная и относительная погрешности измерений физических величин	1	
6	Моделирование в физике. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	1	
7	Механическое движение. Система отсчета. Относительность механического движения. Прямая и обратная задачи механики	1	

Базовый уровень

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира	1	
2	Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	1	
3	Механическое движение. Относительность механического движения. Перемещение, скорость, ускорение	1	
4	Равномерное прямолинейное движение	1	
5	Равноускоренное прямолинейное движение	1	
6	Свободное падение. Ускорение свободного падения	1	
7	Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности	1	
8	Принцип относительности Галилея.	1	

АЛГЕБРА

Углубленный уровень

Базовый уровень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	24	1	
2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	12	1	
3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения	15	1	
4	Показательная функция. Показательные уравнения	10	1	
5	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения	18	1	
6	Тригонометрические выражения и уравнения	22	1	
7	Последовательности и прогрессии	10	1	
8	Непрерывные функции. Производная	20	1	
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства	14	1	
2	Функции и графики. Степень с целым показателем	6		
3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства	18	1	
4	Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения	22	1	
5	Последовательности и прогрессии	5		
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	3	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0

АЛГЕБРА

Углубленный уровень

Базовый уровень

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Множество, операции над множествами и их свойства	1		
2	Диаграммы Эйлера-Венна	1		
3	Применение теоретико-множественного аппарата для решения задач	1		
4	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1		
5	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1		
6	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1		
7	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1		
8	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа	1		
9	Арифметические операции с действительными числами	1		
10	Модуль действительного числа и его свойства	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера—Венна	1		
2	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби	1		
3	Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений	1		
4	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни	1		
5	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни	1		
6	Действительные числа. Рациональные и иррациональные	1		

ПРОФИЛИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СОО

Профиль	Предметы для изучения на углубленном уровне			
	Первый предмет	Кол-во часов	Второй предмет	Кол-во часов
Естественно-научный	Химия	3	Биология	3
Технологический (инженерный)	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Физика	5
Технологический (информационно-технологический)	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Информатика	4
Социально-экономический (3 варианта) 3-й вариант с изучением: математики, географии, обществознания	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Обществознание	4
	Обществознание	4	География	3
	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Обществознание	4
			География	3
Гуманитарный (6 вариантов)	Литература	5	Обществознание	4
	Литература	5	Иностранный язык	5
	Литература	5	История	4
	История	4	Обществознание	4
	Иностранный язык	5	История	4
	Иностранный язык	5	Обществознание	4
Универсальный	По выбору ОО		По выбору ОО	

Методические рекомендации по разработке учебного плана для ОО ЧР (на 01.09.2024г)

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ

Естественнонаучный и социально-экономический профили УП

понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
10 класс		10 класс		10 класс		10 класс		10 класс	
РОВ		физика		русский язык		литература		физика	
русс.язык		литература		биология	мат П	англ.язык		англ.язык	
химия	общество П	мат Б	мат П	биология	мат П	химия	общество П	инд.проект	
химия	общество П	мат Б	мат П	история		биология	общество П	мат Б	мат П
история		англ.язык		математика ВИС		родн.литература		мат Б	мат П
родной язык		информатика		родная литер.		общество Б	матем П	литература	
география		общество Б		физкультура		физкультура		ОБЗР	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПИСЬМО
от 26 февраля 2021 г. N 03-205**

О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану, подготовленные в рамках проведения в Российской Федерации Десятилетия детства.

Директор Департамента
Е.Е.СЕМЧЕНКО

Приложение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОЗМОЖНОСТИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5 - 11 КЛАССОВ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Для кого разрабатывается ИУП

- В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) **предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану** (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).
- Право на обучение по ИУП **предоставляется любому обучающемуся** в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.
- **ИУП** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ИУП на уровне СОО

ИУП на уровне среднего общего образования **разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. **ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.**

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

Разработка ИУП в ОО

- Ответственному за разработку ООП необходимо внести изменения в программу. Так, в пояснительной записке надо указать принципы формирования и механизмы реализации ООП в том числе при реализации ИУП .
- Педагогам необходимо проконтролировать, чтобы количество часов в ИУП соответствовало тематическому планированию в рабочих программах. Если отличается, нужно внести изменения в рабочие программы и составить отдельное тематическое планирование для ученика, который обучается на ИУП.
- Заместитель директора по учебной работе должен проверить план внеурочной деятельности, если при составлении ИУП меняли набор курсов внеурочной деятельности или их объем.
- ИУП включается в организационный раздел программы вместе с общим учебным планом. Изменения оформляются приказом.

НАДО ЛИ РАЗРАБАТЫВАТЬ ИУП, ЕСЛИ УЧЕНИКИ ВЫБРАЛИ РАЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ В РАМКАХ ОДНОГО ПРОФИЛЯ?

Нет, не надо.

Поделите учеников на группы, разработайте для них разные варианты учебных планов профиля и утвердите их в составе ООП СОО.

[ФОП СОО](#) предусматривает несколько вариантов учебных планов для каждого профиля – в зависимости от сочетания предметов с углубленным изучением. Возьмите их за основу. Дополните обязательные предметы курсами по выбору. Это позволит максимально удовлетворить запросы учащихся.

Смысл ИУП заключается в том, что его разрабатывают для конкретного ученика, у которого появились серьезные объективные обстоятельства, которые препятствуют ему освоить обычный учебный план ООП. Например, болезнь, длительный отъезд и т. д. В этом случае ИУП необходим.

Если в школе сложилась ситуация, что 10-классники в рамках профиля выбрали разные предметы для углубленного изучения, то нет необходимости разрабатывать ИУП. Ведь учеников можно сгруппировать по интересам – получается, что учебный план уже будет не индивидуальным, а групповым. Разработчики ФОП СОО предложили разные варианты формирования учебных планов каждого профиля, как раз чтобы урегулировать такую ситуацию. Во время одного занятия часть класса может идти на добавленный урок по одному предмету, а вторая часть – по другому углубленному предмету. Школа вправе делить класс на группы по собственному усмотрению ([п. 21](#) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#)).

ВОПРОС – ОТВЕТ

1. Чем индивидуальный учебный план отличается от семейного образования?

Индивидуальный учебный план составляет школа для обучения зачисленного ребенка. В плане педагогические работники определяют содержание образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Обучение в форме семейного образования и самообразования ребенок получает в семье. Его организуют родители несовершеннолетних или совершеннолетние учатся самостоятельно, поэтому индивидуальную потребность в образовании они определяют самостоятельно. Для этого родителям или совершеннолетнему обучающемуся не нужно составлять индивидуальный план. В школу таких обучающихся зачисляют только на время промежуточной или итоговой аттестации, чтобы подтвердить освоение образовательной программы.

2. Какие дополнительные документы оформить для ИУП?

Чтобы оформить обучение ребенка по ИУП, примите порядок обучения по ИУП, издайте приказ, разработайте индивидуальные расписания.