|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Гиляны»(МБОУ «СОШ №2 с. Гиляны»)МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»Муниципальни бюджетан йукъара дешаран учреждениГИЛНА- ЙУЬРТАН №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»(МБЮУ «Гилна -йуьртан №2 йолу ЮЮШ)Согласовано: «УТВЕРЖДАЮ»зам директора по ВР Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.С.Вахамбиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.У.Темирсултанова  « 30» 08. 2021г. Приложение к ООП ООО МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны»Приказ № 98-П от 27.08.2021г.**Календарный план****воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год****в 10 классе** **Гиляны, 2021г.**Цель воспитания - личностное развитие школьника проявляющее: в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:* использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
* организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизмаДень солидарности в борьбе с терроризмом.Беседа по профилактике ПДД  |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Изучение личных дел учащихся. Выявление интересов обучающихся. | Проведение «Анкеты мнений и предложений» | Изучение обучающихся.  | Выявление одаренных детей |
| **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительское собрание «Планировании работы на 2021-2022 учебный год».«Выбор родительского комитета класса».Дата: 04.09. | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | Привлечение родителей к общественной деятельности | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). |
| **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Выбор актива класса | Организация дежурства | Участие в ключевых делах школы | Начало работа над индивидуальными социальными проектами |
| **5** | **Модуль «Профориентация»** | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей |  | Анкета «Профессиональный интерес» |  |
| **6** | **Коллективные творческие дела** | День знаний. Участие в празднике, посвященном Дню Знаний. Классный час: «Год науки и технологии»«О соблюдении режима дня»Дата: | Классный час: « День чеченской женщины»Дата: | Участие в общешкольных мероприятиях. Классный час:«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» Дата:  | Классный час: «Подросток и закон»Дата: |
| **7** | **Модуль «Школьные и** **социальные медиа»** | Фото и видеосъемка классных мероприятий | Фото и видеосъемка классных мероприятий | Фото и видеосъемка классных мероприятий | Выпуск агитационного материала по профилактике безопасности на дорогах |
| **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах  |  |  | Экскурсия на речку Ярыксу |
| **9** |  **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление классного кабинета к 1 сентября | Поддержание чистоты территории школьного двора | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню учителя. | Участие в оборудовании во дворе школы игровых площадок |
| **10** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала | Проверка дневников | Проверка дневников | Проверка дневников |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню рождения пророка Мухаммада с.а.в.)Профилактика наркомании, терроризма и экстремизмаБеседа: «Воспитание детей – воспитание нации»» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания. Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню молодежи | Консультации с учителями-предметниками, направленные на единство мнений и требований по ключевым вопросам воспитания  Участие в Неделе физической культуры | Работа с учащимися, требующими особого внимания. | Инструктаж по правилам ТБ в период осенних каникул.Классное собрание «Итоги 1 четверти». |
| **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) |  Участие родителей в подготовке мероприятия, посвященного Дню учителя. Индивидуальные беседы с родителями. | Посещение родителей на дому. | Родительское собрание «Воспитание ответственного отношения к учебе».«Итоги первой четверти»Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) (Анкетирование)Дата:  |
| **4** |  **Модуль «Самоуправление»** | Помощь классному руководителю в планировании работы на неделю | Конкурс поделок из природного материала | Оформление уголка класса |  |
| **5** | **Модуль** **«Профориентация»** |  |  | Викторина «Какие профессии я знаю» |  |
| **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час « Герой эпохи Рамзан Кадыров »Дата:  | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню учителяКлассный час «Человек славен трудом»Дата:  | Участие в празднике «Осенний бал»Классный час: «Подросток в мире вредных привычек»Дата:  | Классный час: «Пророк Мухаммад – основатель Ислама»Дата: |
| **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка классных мероприятий | Фото и видеосъемка классных мероприятий | Фото и видеосъемка общешкольного мероприятия |  |
| **08** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя, тематическое оформление стенда | Оформление стенда «Мой Грозный» | Фотовыставка |
| **09** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников  | Заполнение журнала, проверка дневников | Корректировка планов.Заполнение журнала, проверка дневников, отчет за 1-ю четверть |

 **НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню толерантности)Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Магамаева В. М. |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Анкетирование обучающихся. Организация дежурства по классу и школе.Оказание помощи обучающимся в подготовке классного часа, посвященного Дню народного единства | Организация дежурства по классу.Подготовка к открытому общешкольному мероприятию, посвященному Дню толерантности | Организация дежурства по классу. Беседа с «трудными» детьми. Участие в неделе математики, физики, информатики |  Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде. |
| **3** | **Модуль «Работа с родителями»** |  «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда» | Беседа и консультация по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций. | Участие в подготовке классного часа, посвященного Дню матери |  |
| **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Проверка дневников, учебников. Организация дежурства по классу | Акция «День памяти жертв ДТП» | Акция «Подарок маме» |  |
| **5** | **Модуль «Профориентация»** | Беседа о профессиях |  |  | Встречи с представителями разных профессий. |
| **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «4 ноября - День народного единства»Дата:  | Участие в общешкольных мероприятиях.Классный час: «Толерантность – это …» Дата: | Классный час: «Семейное счастье – в чем оно»Дата:  | Участие в общешкольных мероприятиях. Классный час: «Берегите природу» Дата:  |
| **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка классных мероприятий, фото местности | Видеосъемка классных мероприятий, публикации в Инстаграм | фотовыставка | Фото, видеосъемка открытого мероприятия |
| **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  | Экскурсия по селу «Моя улица» |  |
| **9** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню народного единства» | Поддержание чистоты территории школьного участка | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню матери, оформление стенда. |  |
| 10 | **Работа с документацией.** | Проверка дневников. | Заполнение журнала, проверка дневников |  Проверка дневников. | Заполнение журнала, проверка дневников. |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1.** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1. Профилактика экстремизма и терроризма2. Профилактика ПДД3. Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4. Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню восстановления государственности ЧИАССР)Беседа с учащимися при участии педагога ДНВ «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Организация дежурства по классу Мастерская Деда Мороза  | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками | Организация дежурства по классу.Участие в экологической акцииУчастие в Неделе иностранного языка | Инструктаж по правилам ТБ в периодзимних каникул.Классное собрание «Итоги 2 четверти». |
| **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, ПДД. | Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Конституции РФ | Участие в подготовке новогодних мероприятий. | Родительское собрание«Роль общения в жизни школьника».«Итоги второй четверти»Дата:  |
| **4**  | **Модуль «Самоуправление»** | Профилактические беседы: «Как защититься от гриппа?» | День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция«Письмо неизвестному солдату» | Помощь классному руководителю и родителям в подготовке новогоднего мероприятия. | Веселые старты |
| **5** | **Модуль «Профориентация»** |  |  | Посещение МЧС |  |
| **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Что такое коррупция?»Дата:  |  Классный час: «12 декабря - День Конституции РФ» Дата: | Классный час:«Подготовка к новому году»Дата:  | Участие в новогодних мероприятияхКлассный час: «История Нового года»Дата: |
| **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка классных мероприятий, публикации в соцсетях, Инстаграм |  Фото и видеосъемка классных мероприятий |  Фото и видеосъемка классных мероприятий | Фото и видеосъемка классных мероприятий |
| **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  | Посещение Мечети |  |
| **9** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета |  | Выпуск стенгазеты «London» (Неделя английского языка) |  |
| **10** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников, отчет о проделанный работе за 2-ю четверть. |

 **ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе»Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Магамаева В. М. на тему: «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** |  | Беседа «День восстановления государственности чеченского народа (09.01.) | Организация дежурства по классу.Посещение уроков в своем классе | Участие в общешкольных мероприятиях.Беседа: «День полного освобождения от блокады города Ленинграда» |
| **3** | **Модуль «Работа с родителями»** |  | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих обучающихся. | Родительские дни.Индивидуальные беседы с родителями |
| **4** | **Модуль «Профориентация»** |  |   |  | Экскурсия на почту  |
| **5** | **Коллективные творческие дела** |  | Классный час: «Традиции и обычаи чеченского народа»Дата:  | Классный час: «Осторожно! Скользкий лед»Дата:  | Классный час: «Я и моя семья»Дата |
| **6** | **Модуль Школьные и социальные медиа»** |  | Выпуск агитационных листовок по правилам дорожного движения |  | Фотосъемка объектов |
| **7** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  |  | Выставка рисунков «Зимние забавы» |  |
| **9** | **Работа с документацией.** |  | Заполнение журнала, проверка дневников | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности. Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию («Толерантность в Исламе»).Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВЖансаева М.А-М. на тему: «Соблюдение обычаев чеченского народа» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Участие в общешкольных мероприятиях.Организация дежурства по классу. | Участие в конкурсе рисунков.Посещение уроков в своем классе. | Участие в Неделе русского языка и литературы | Беседы о внешнем виде. Индивидуальные беседы. |
| **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих учеников. | Встреча с родительским комитетом. |  |
| **4** | **Модуль «Самоуправление»** |  | Участие в спортивных мероприятиях. |  | Проверка дневников, учебников. |
| **5** | **Модуль** **«Профориентация»** |  | Конкурс рисунков «Все профессии важны» |  |  |
| **6** |  **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Ислам -религия мира и добра».Дата: | Классный час: «День будем помнить» (13-лет в изгнании)Дата:  | Классный час: «День защитника отечества» | Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества. |
| **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фотосъемка зимнего пейзажа | фотовыставка |  |  |
| **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | Посещение Мемориального комплекса славы имени А.А.Кадырова (по графику) |
| **9** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Поддержание чистоты территории школьного участка |  | Оформление стенда рисунками, посвященными Дню защитника Отечества |  |
| **10** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию5.Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Магамаева В.М.«Экологическое воспитание молодежи» |
| **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Посещение уроков в своем классе | Профилактическая беседа по предупреждению наркомании и табакокурения.  | Классное собрание «Итоги 3 четверти».Инструктаж по правилам ТБ в период весенних каникул.Профилактическая беседа о правилах поведения на воде. |  |
| **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома»  | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни.Встреча с родительским комитетом. | Родительское собрание «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника».«Итоги третьей четверти» Дата: . |
| 4 | Модуль «Самоуправление» | . | Участие в спортивных мероприятиях | Проверка дневников, учебников. |  |
| **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Беседа с учащимися «Новые профессии» |  |  |
| **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Не сломай свою судьбу»Дата: | Участие в общешкольных мероприятияхКлассный час «Мамин праздник» Дата: | Классный час: «23 марта-День Конституции Чеченской Республики»Дата: |  |
| **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка классных мероприятий | Фото и видеосъемка классных мероприятий | Фото и видеосъемка классных мероприятий |  |
| **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | Посещение национального музея Чеченской Республики |
| **9** | **«Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  | Тематическое оформление классного кабинета | Выставка рисунков «Древний Египет» (к Неделе общественных наук) |  |
| **10** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников, отчет за III четверть |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1.** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма2.Профилактика ПДД3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию.5. Беседы с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Магамаева В.М. на тему «О значимости Вирда»  |
| **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Организация дежурства по классу.Контроль уроков физического воспитания. | Беседы с учащимися, требующими особого внимания. | Участие в Неделе чеченского языка и литературы | Посещение уроков в своем классе. |
| **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) | Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих особого внимания. | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | День открытых дверей. |
| **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Участие в акции «Скворечник» | Участие в спортивных мероприятиях | Проверка дневников, учебников |  |
| **5** | **Модуль «Профориентация»** | Индивидуальные консультации. | Анкета «Профессиональный интерес» |  |  |
| **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Всемирный день здоровья»Дата:  | Участие в весенней Неделе добраКлассный час: «12 апреля - День космонавтики»Дата:  | Классный час: «День Мира- отмена КТО»Дата: | Классный час: «День чеченского языка»Дата: |
| **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка классных мероприятий | Фото-и видеосъемка классных мероприятий |  | Фото и видеосъемка классных мероприятий |
| **8** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета. | Оформление стенда на тему «День космонавтики» | Выпуск стенгазеты (к Неделе чеченского языка и литературы) |  |
| **9** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** |  **4 неделя** |
| 1. | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | Профилактика экстремизма и терроризмаПрофилактика ПДДБеседы о здоровом образе жизни.Беседы на тему «Семья и семейные ценности» |  |
| 2 | **Модуль «Классное руководств»** | Анкетирование обучающихся.Контроль уроков физического воспитания. Индивидуальные беседы с обучающимися. | Участие в общешкольных мероприятиях.  | Работа с учащимися, требующими особого внимание. | Инструктаж по правилам ТБ в период летних каникул.Беседа по теме: «Здравствуй, лето! Безопасные каникулы!» |
| 3 | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | Анкетирование родителей | Родительское собрание «Факторы, влияющие на успеваемость. Безопасность детей в каникулярное время».«Итоги за 2021-2022 учебный год»Дата:  |
| 4 | **Модуль «Самоуправление»** | Участие в Акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы» | Анкетирование | Проверка состояния учебников |  |
| 5 | **Модуль «Профориентация»** |  |  | Индивидуальные консультации по профориентации |  |
| 6 | **Коллективные творческие дела** | Участие в общешкольных мероприятияхКлассный час «Человек и его манеры»Дата: | Классный час « Дорога и мы»Дата:  | Участие в общешкольных мероприятияхКлассный час «День памяти и скорби» Дата:  | Последний звонок.Дата:  |
| 7 | **Модуль «Школьные социальные медиа»** | Фото и видеосъемка классных мероприятий |  | Фото и видеосъемка классных мероприятий |  |
| 8 | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | Поездка в парк |
| 9 | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление классного кабинета тематическими баннерами |  Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета |  |  |
| 10 | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, личными делами обучающихся, проверка дневников. Анализ работы за 2021-2022 учебный год |

 |