|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Гиляны»  (МБОУ «СОШ №2 с. Гиляны»)  МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»  Муниципальни бюджетан йукъара дешаран учреждени  ГИЛНА- ЙУЬРТАН №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  (МБЮУ «Гилна -йуьртан №2 йолу ЮЮШ)  Согласовано: «УТВЕРЖДАЮ»  зам директора по ВР Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.С.Вахамбиева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.У.Темирсултанова  « 30» 08. 2021г.  Приложение к ООП ООО  МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны»  Приказ № 98-П от 27.08.2021г.  **Календарный план**  **воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год**  **в 10 классе**  **Гиляны, 2021г.**  Цель воспитания - личностное развитие школьника проявляющее:  в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).  Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:   * использовать в воспитание детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей; * реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; * использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; * вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; * организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей; * инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; * организовывать профориентационную работу со школьниками; * реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; * поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов; * организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; * организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; * развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; * вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.   **СЕНТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | Беседа по профилактике терроризма и экстремизма  День солидарности в борьбе с терроризмом.  Беседа по профилактике ПДД | | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Изучение личных дел учащихся. Выявление интересов обучающихся. | Проведение «Анкеты мнений и предложений» | | Изучение обучающихся. | | Выявление одаренных детей | | | **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительское собрание «Планировании работы на 2021-2022 учебный год».«Выбор родительского комитета класса».  Дата: 04.09. | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | | Привлечение родителей к общественной деятельности | | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД, ОПДН). | | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Выбор актива класса | Организация дежурства | | Участие в ключевых делах школы | | Начало работа над индивидуальными социальными проектами | | | **5** | **Модуль «Профориентация»** | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей |  | | Анкета «Профессиональный интерес» | |  | | | **6** | **Коллективные творческие дела** | День знаний. Участие в празднике, посвященном Дню Знаний. Классный час: «Год науки и технологии»  «О соблюдении режима дня»  Дата: | Классный час: « День чеченской женщины»  Дата: | | Участие в общешкольных мероприятиях.  Классный час:«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»  Дата: | | Классный час:  «Подросток и закон»  Дата: | | | **7** | **Модуль «Школьные и**  **социальные медиа»** | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | | Выпуск агитационного  материала по профилактике безопасности на дорогах | | | **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах |  | |  | | Экскурсия на речку Ярыксу | | | **9** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление классного кабинета к 1 сентября | Поддержание чистоты территории школьного двора | | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню учителя. | | Участие в оборудовании во дворе школы игровых площадок | | | **10** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала | Проверка дневников | | Проверка дневников | | Проверка дневников | |   **ОКТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направление** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню рождения пророка Мухаммада с.а.в.)  Профилактика наркомании, терроризма и экстремизма  Беседа: «Воспитание детей – воспитание нации»» | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания.  Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню молодежи | Консультации с учителями-предметниками, направленные на единство мнений и требований по ключевым вопросам воспитания  Участие в Неделе физической культуры | Работа с учащимися, требующими особого внимания. | Инструктаж по правилам ТБ в период осенних каникул.  Классное собрание «Итоги 1 четверти». | | **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) | Участие родителей в подготовке мероприятия, посвященного Дню учителя. Индивидуальные беседы с родителями. | Посещение родителей на дому. | Родительское собрание «Воспитание ответственного отношения к учебе».  «Итоги первой четверти»  Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) (Анкетирование)  Дата: | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Помощь классному руководителю в планировании работы на неделю | Конкурс поделок из природного материала | Оформление уголка класса |  | | **5** | **Модуль**  **«Профориентация»** |  |  | Викторина «Какие профессии я знаю» |  | | **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час « Герой эпохи Рамзан Кадыров »  Дата: | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню учителя  Классный час «Человек славен трудом»  Дата: | Участие в празднике «Осенний бал»  Классный час: «Подросток в мире вредных привычек»  Дата: | Классный час: «Пророк Мухаммад – основатель Ислама»  Дата: | | **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | Фото и видеосъемка  общешкольного мероприятия |  | | **08** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя, тематическое оформление стенда | Оформление стенда «Мой Грозный» | Фотовыставка | | | **09** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала,  проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | Корректировка планов.  Заполнение журнала, проверка дневников, отчет за 1-ю четверть |   **НОЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню толерантности)  Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Магамаева В. М. | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Анкетирование обучающихся. Организация дежурства по классу и школе.  Оказание помощи обучающимся в подготовке классного часа, посвященного Дню народного единства | Организация дежурства по классу.  Подготовка к открытому общешкольному мероприятию, посвященному  Дню толерантности | Организация дежурства по классу.  Беседа с «трудными» детьми.  Участие в неделе математики, физики, информатики | Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде. | | **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда» | Беседа и консультация по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций. | Участие в подготовке классного часа, посвященного Дню матери |  | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Проверка дневников, учебников. Организация дежурства по классу | Акция «День памяти жертв ДТП» | Акция «Подарок маме» |  | | **5** | **Модуль «Профориентация»** | Беседа о профессиях |  |  | Встречи с представителями разных профессий. | | **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «4 ноября - День народного  единства»  Дата: | Участие в общешкольных мероприятиях.  Классный час: «Толерантность – это …»  Дата: | Классный час: «Семейное счастье – в  чем оно»  Дата: | Участие в общешкольных мероприятиях. Классный  час: «Берегите природу» Дата: | | **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка  классных мероприятий, фото местности | Видеосъемка классных мероприятий, публикации в Инстаграм | фотовыставка | Фото, видеосъемка открытого мероприятия | | **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  | Экскурсия по селу «Моя улица» |  | | **9** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление стенда рисунков, посвященных Дню народного единства» | Поддержание чистоты территории школьного участка | Выпуск стенгазеты, посвященной Дню матери, оформление стенда. |  | | 10 | **Работа с документацией.** | Проверка дневников. | Заполнение журнала, проверка дневников | Проверка дневников. | Заполнение журнала, проверка дневников. |   **ДЕКАБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | **1.** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1. Профилактика экстремизма и терроризма  2. Профилактика ПДД  3. Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4. Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню восстановления государственности ЧИАССР)  Беседа с учащимися при участии педагога ДНВ «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева» | | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Организация дежурства по классу  Мастерская Деда Мороза | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками | | Организация дежурства по классу.  Участие в экологической акции  Участие в Неделе иностранного языка | | Инструктаж по правилам ТБ в периодзимних каникул.  Классное собрание «Итоги 2 четверти». | | | **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, ПДД. | Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Конституции РФ | | Участие в подготовке новогодних мероприятий. | | Родительское собрание  «Роль общения в жизни школьника».  «Итоги второй четверти»  Дата: | | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Профилактические беседы: «Как защититься от гриппа?» | День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция  «Письмо неизвестному солдату» | | Помощь классному руководителю и родителям в подготовке новогоднего мероприятия. | | Веселые старты | | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  |  | | Посещение МЧС | |  | | | **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Что такое коррупция?»  Дата: | Классный час:  «12 декабря - День Конституции РФ»  Дата: | | Классный час:  «Подготовка к новому году»  Дата: | | Участие в новогодних мероприятиях  Классный час: «История Нового года»  Дата: | | | **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка  классных мероприятий,  публикации в соцсетях, Инстаграм | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | | | **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  | | Посещение Мечети | |  | | | **9** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета |  | | Выпуск стенгазеты «London» (Неделя английского языка) | |  | | | **10** | **Работа с документацией.** | Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников | | Заполнение журнала, проверка дневников | | Заполнение журнала, проверка дневников, отчет о проделанный работе за 2-ю четверть. | |       **ЯНВАРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе»  Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Магамаева В. М. на тему: «День рождения Кунта-Хаджи Кишиева» | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** |  | Беседа «День восстановления государственности чеченского народа (09.01.) | Организация дежурства по классу.  Посещение уроков в своем классе | Участие в общешкольных мероприятиях.  Беседа: «День полного освобождения от блокады города Ленинграда» | | **3** | **Модуль «Работа с родителями»** |  | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих обучающихся. | Родительские дни.  Индивидуальные беседы с родителями | | **4** | **Модуль «Профориентация»** |  |  |  | Экскурсия на почту | | **5** | **Коллективные творческие дела** |  | Классный час: «Традиции и обычаи чеченского народа»  Дата: | Классный час: «Осторожно! Скользкий лед»  Дата: | Классный час: «Я и моя семья»  Дата | | **6** | **Модуль Школьные и социальные медиа»** |  | Выпуск агитационных листовок по правилам дорожного движения |  | Фотосъемка объектов | | **7** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  |  | Выставка рисунков «Зимние забавы» |  | | **9** | **Работа с документацией.** |  | Заполнение журнала, проверка дневников | Изучение занятости учащихся в кружковой деятельности. Заполнение журнала, проверка дневников | Заполнение журнала, проверка дневников |   **ФЕВРАЛЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию («Толерантность в Исламе»).  Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВЖансаева М.А-М. на тему: «Соблюдение обычаев чеченского народа» | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Участие в общешкольных мероприятиях.  Организация дежурства по классу. | Участие в конкурсе рисунков.  Посещение уроков в своем классе. | Участие в Неделе русского языка и литературы | Беседы о внешнем виде.  Индивидуальные беседы. | | **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих учеников. | Встреча с родительским комитетом. |  | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** |  | Участие в спортивных мероприятиях. |  | Проверка дневников, учебников. | | **5** | **Модуль**  **«Профориентация»** |  | Конкурс рисунков «Все профессии важны» |  |  | | **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Ислам -религия мира и добра».  Дата: | Классный час: «День будем помнить» (13-лет в изгнании)  Дата: | Классный час: «День защитника отечества» | Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества. | | **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фотосъемка зимнего пейзажа | фотовыставка |  |  | | **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | Посещение Мемориального комплекса славы имени А.А.Кадырова (по графику) | | **9** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Поддержание чистоты территории школьного участка |  | Оформление стенда рисунками, посвященными Дню защитника Отечества |  | | **10** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников |   **МАРТ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | | **1** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию  5.Беседа с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Магамаева В.М.«Экологическое воспитание молодежи» | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство»** | Посещение уроков в своем классе | Профилактическая беседа по предупреждению наркомании и табакокурения. | Классное собрание «Итоги 3 четверти».Инструктаж  по правилам ТБ в период весенних каникул.  Профилактическая беседа о правилах поведения на воде. | |  | | **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни.  Встреча с родительским комитетом. | | Родительское собрание  «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника».  «Итоги третьей четверти» Дата: . | | 4 | Модуль «Самоуправление» | . | Участие в спортивных мероприятиях | Проверка дневников, учебников. | |  | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Беседа с учащимися «Новые профессии» |  | |  | | **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Не сломай свою судьбу»  Дата: | Участие в общешкольных мероприятиях  Классный час «Мамин праздник»  Дата: | Классный час: «23 марта-День Конституции Чеченской Республики»  Дата: | |  | | **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | |  | | **8** | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | | Посещение национального музея Чеченской Республики | | **9** | **«Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  | Тематическое оформление классного кабинета | Выставка рисунков «Древний Египет» (к Неделе общественных наук) | |  | | **10** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | | Работа с классным журналом, проверка дневников, отчет за III четверть |   **АПРЕЛЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** | | | **1.** | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | 1.Профилактика экстремизма и терроризма  2.Профилактика ПДД  3.Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  4.Беседы по духовно-нравственному воспитанию.  5. Беседы с учащимися при участии педагога-организатора по ДНВ Магамаева В.М. на тему «О значимости Вирда» | | | | | | | **2** | **Модуль «Классное руководство».** | Организация дежурства по классу.  Контроль уроков физического воспитания. | Беседы с учащимися, требующими особого внимания. | | Участие в Неделе чеченского языка и литературы | | Посещение уроков в своем классе. | | **3** | **Модуль «Работа с родителями»** | Встреча с РК класса по вопросам воспитания правовой культуры (с приглашением инспектора ОПДН) | Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих особого внимания. | | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | | День открытых дверей. | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Участие в акции «Скворечник» | Участие в спортивных мероприятиях | | Проверка дневников, учебников | |  | | **5** | **Модуль «Профориентация»** | Индивидуальные консультации. | Анкета «Профессиональный интерес» | |  | |  | | **6** | **Коллективные творческие дела** | Классный час: «Всемирный день здоровья»  Дата: | Участие в весенней Неделе добра  Классный час: «12 апреля - День космонавтики»  Дата: | | Классный час: «День Мира- отмена КТО»  Дата: | | Классный час: «День чеченского языка»  Дата: | | **7** | **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | Фото-и видеосъемка  классных мероприятий | |  | | Фото и видеосъемка  классных мероприятий | | **8** | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета. | Оформление стенда на тему «День космонавтики» | | Выпуск стенгазеты (к Неделе чеченского языка и литературы) | |  | | **9** | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | | Работа с классным журналом, проверка дневников | | Работа с классным журналом, проверка дневников |   **МАЙ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | 1. | **Модуль «ЕКДНВ и развития подрастающего поколения ЧР»** | Профилактика экстремизма и терроризма  Профилактика ПДД  Беседы о здоровом образе жизни.  Беседы на тему «Семья и семейные ценности» | | |  | | 2 | **Модуль «Классное руководств»** | Анкетирование обучающихся.Контроль уроков физического воспитания. Индивидуальные беседы с обучающимися. | Участие в общешкольных мероприятиях. | Работа с учащимися, требующими особого внимание. | Инструктаж по правилам ТБ в период летних каникул.  Беседа по теме:  «Здравствуй, лето!  Безопасные каникулы!» | | 3 | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового  образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | Анкетирование родителей | Родительское собрание «Факторы, влияющие на успеваемость.  Безопасность детей  в каникулярное  время».«Итоги за 2021-2022 учебный год»  Дата: | | 4 | **Модуль «Самоуправление»** | Участие в Акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы» | Анкетирование | Проверка состояния учебников |  | | 5 | **Модуль «Профориентация»** |  |  | Индивидуальные консультации по профориентации |  | | 6 | **Коллективные творческие дела** | Участие в общешкольных мероприятиях  Классный час «Человек и его манеры»  Дата: | Классный час « Дорога и мы»  Дата: | Участие в общешкольных мероприятиях  Классный час «День памяти и скорби»  Дата: | Последний  звонок.  Дата: | | 7 | **Модуль «Школьные социальные медиа»** | Фото и видеосъемка  классных мероприятий |  | Фото и видеосъемка  классных мероприятий |  | | 8 | **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  | Поездка в парк | | 9 | **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Оформление классного кабинета тематическими баннерами | Поддержание чистоты территории школьного участка, классного кабинета |  |  | | 10 | **Работа с документацией.** | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, проверка дневников | Работа с классным журналом, личными делами обучающихся, проверка дневников. Анализ работы  за 2021-2022  учебный год | |