

Приложение №1

к Приказу МУ «Управление образования  
Ножай-Юртовского муниципального района  
от « 07 » октября 2016 г. № 189-п

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества образования**  
**в Ножай-Юртовском муниципальном районе**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ножай-Юртовском муниципальном районе (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования района, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) на территории Ножай-Юртовского муниципального района.

1.2. Функционирование системы оценки качества образования разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на образовательные учреждения всех типов и видов, расположенных на территории Ножай-Юртовского муниципального района, имеющих государственную аккредитацию и реализующих общеобразовательные (основные и дополнительные) программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы местного самоуправления;
- Управление образования и его структурные подразделения;
- Министерство образования и науки ЧР;
- образовательные учреждения Ножай-Юртовского муниципального района
- органы управления образовательных учреждений (совет учреждения, управляющий совет, педагогический и т.п.);
- педагогические коллективы;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательных учреждений, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются