

МУ « Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ГИЛЯНЫ»
(МБОУ «СОШ №2 с. Гиляны»)

Справка

По итогам анкетирования девятиклассников по выбору профиля обучения и будущей профессии в 2024-2025 учебном году

Всего заполнено 18 анкет (100%). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Результате опроса показали, что 4 обучающихся планирует продолжить обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №2 с. Гиляны»

Второй вопрос адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в МБОУ «СОШ №2 с. Гиляны» для определения профиля обучения в 10 -11 классе.

Результаты представлены в следующих таблицах.

1) Ваш профиль обучения по выбору в 10 классе.

Профиль	9	Итого
Социально-экономический	1	1
Технологический	3	3
Гуманитарный	2	2
универсальный	2	2
Естественно-научный	9	9
Не определились	1	1

По результатам анкетирования более популярным оказался естественно-научный профиль, его выбрали 9 человек. Не определились в выборе профиля 1 человек, по причине того, что они не до конца определились с выбором профессии и будут ждать результатов ОГЭ.

2) Решил ли ты, что будешь делать после 9 класса?

Выбор деятельности	9	Итого
Пойду в 10 класс	4	4
Поступаю в училище	4	4
Поступаю в колледж	9	9
Не определились	1	1

Данные результаты по этому вопросу показывают, что в 9 классе 22% остаются и переходят в 10 класс, 71,5% уходят поступать в училища и колледжи. Не определились с дальнейшими действиями те же 1 человек, которые будут думать о выборе профессии и ждать результаты ОГЭ.

3) Какую профессию ты выбрал?

Выбранная профессия 9	Количество уч.ся	Не определились
Юрист		-чел
Армия	3	
Дизайнер- архитектор	1	
Медицина	8	
Программист	2	
Программный инженер		
Физик по расчетам и вычислениям		
Повар		

При анализе вопроса о выборе конкретной профессии учениками, лучший результат показали 9 класс, по выбору медицину.

4) Какие экзамены по выбору вы будете сдавать?

Предмет сдачи на экзамене	9	Итого
Обществознание		
Информатика	1	1
Чеченский	2	2
Физика	1	1
География		
Биология		
Химия		

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9- х классов, можно сделать следующие выводы:

По полученным данным 4 обучающихся собираются продолжить свое обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование, остальные 13 учеников нацелены на получение среднего специального образования, 1 еще сомневаются в своем выборе.

Большая часть учеников определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся в школе или пойдут в

учебные профессиональные заведения, за исключением 5,5% , которые еще думают о выборе учебного заведения и над точным названием своей профессии, но с направлением специализаций , они определились. Список выбираемых профилей остается стабильным.

С такими учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу. В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а так же активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

В общем, проанализировав данные можно сказать, что предпрофильная подготовка и профориентирование ведется успешно, так как 72,5% определились точно с траекторией образовательного маршрута.

Рекомендации:

Классным руководителям и учителям- предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

Классным руководителям связаться с представителями администрации учебных заведений, занимающихся профориентационной работой с выпускниками 9 классов, с целью планирования совместной работы.

- Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
- Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
- Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
- Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

Психологу создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

- Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.